

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Федор Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2023 21:08:17
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f91357a2d835c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСО
к.м.н., доцент Крючкова А.В.
« 02 » июля 2018г.

Рабочая программа

по дисциплине «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»
для специальности 34.03.01 Сестринское дело
форма обучения очная
ИСО
кафедра организации сестринского дела
курс 2
семестр 4
лекции 10 (часов)

Практические (семинарские) занятия 40 (часа)
Самостоятельная работа 58 (часа)
Всего часов (ЗЕ) 108 (3 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г. № 964

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от 08.06.2018 г. года, протокол № _11_

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от 15.06.2018 года, протокол № 5.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения) В результате изучения дисциплины студент должен:
ОПК-4 (Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач)	Знать: основные медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства Уметь: уметь использовать медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач Владеть: владеть навыком использования медицинских технологий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств при решении профессиональных задач
ОПК-5 (Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач)	Знать: Знать основные физиологические и патогенетические процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях Уметь: Уметь оценить основные показатели нормы и отклонения от нормы при патологических состояниях в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях Владеть: Владеть навыком оценки физиологических и патогенетических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии» относится к обязательной части Блока БЮПОП бакалавриата.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1. Биология:

Знания: явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека; строения и функций наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.); роли биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике;

Умения: описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами);

Навыки: микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий;

2. Анатомия и физиология человека

Знания: анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного женского организма, функциональных систем организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурных и функциональных основ болезней и патологических процессов, причин, основных механизмов развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов, определять и оценивать результаты термометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом, владеть навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней;

3. Основы микробиологии и иммунологии

Знания: классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияния на здоровье человека, методов микробиологической диагностики, применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структуры и функции иммунной системы человека, ее возрастных особенностей, клеточно-молекулярных механизмов развития и функционирования иммунной системы, основных этапов, типов, генетического контроля иммунного ответа, методов иммунодиагностики; методов оценки иммунного статуса, показаний и принципов его оценки, иммунопатогенеза, методов диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, видов и показаний к применению иммуотропной терапии;

Умения: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику; обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; интерпретировать результаты основных

диагностических аллергологических проб; обосновать необходимость применения иммунокорректирующей терапии;

Навыки: владеть алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу; владеть навыком микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий;

4. Основы патологии

Знания: анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурных и функциональных основ болезней и патологических процессов, причин, основных механизмов развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

Умения: работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;

Навыки: микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; исследования биопсийного и операционного материала.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

1. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии
2. Основы реабилитации
3. Дисциплина психология
4. Дисциплина патология
5. Инструментальные методы исследования
6. Профилактика и ранняя диагностика онкопатологии

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Контактная работа	43	43
В том числе:	-	-
Лекции	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-

Практические занятия (ПЗ)	33	33
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	29	29
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	18	18
Самостоятельное изучение тем	6	6
Реферат	5	5
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	-	-
Общая трудоемкость	час.	72
Общая трудоемкость	з.е.	2

4. Содержание дисциплины

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1. Акушерство	1.	Методы обследования беременных в акушерстве. Родовой путь и плод с акушерских понятий.	2
	2.	Акушерские кровотечения. Рвота беременных. Преэклампсия и эклампсия.	2
2. Гинекология	3.	Методы обследования гинекологических больных. Регуляция менструального цикла. Аномальные маточные кровотечения.	2
	4.	«Острый» живот в гинекологии.	2
	5.	Онкопрофилактика в практике врача акушера-гинеколога.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
1. Акушерство	1.1.	Методы обследования беременных в акушерстве. Диагностика беременности. Развитие плода. Критические периоды. Родовой путь. Женский таз с акушерских позиций. Плод как объект родов.	2	С
	1.2.	Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного вставления. Физиологический послеродовый период. Профилактика гнойно-септических	2	С, Р, Пр

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		заболеваний. Понятие о клинически узком тазе. Акушерский травматизм матери и плода. Родоразрешающие операции. Кесарево сечение.		
	1.3.	Акушерские кровотечения во второй половине беременности, в последовом и раннем послеродовом периодах. Рвота беременных. Преэклампсия и эклампсия. Аномалии родовой деятельности. Рубежный контроль №1	2	С,Т, КЗ
2.Гинекология	2.1.	Методы обследования гинекологических больных. Анатомия и физиология женских половых органов	2	С, Пр
	2.2.	Регуляция менструального цикла. Дисфункциональные маточные кровотечения. Аменорея. ВЗОМТ.	2	С, Т, ЗС
	2.3.	Аборты. Контрацепция Бесплодный брак	2	С, Т, ЗС
	2.4.	Миома матки. Эндометриоз	2	С, Р
	2.5.	«Острый»живот в гинекологии. Внематочная беременность. Апоплексия яичника	2	С, Р
	2.6.	Патология шейки матки. Патология молочной железы в практике акушера-гинеколога.	2	Т, С, ЗС
	2.7	Опухоли яичника. Генитальный пролапс. Рубежный контроль №2.	2	С, Р, КЗ
	2.8	Зачет	2	КЗ

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	4	Методы обследования беременных в акушерстве. Диагностика беременности. Развитие плода. Критические периоды. Родовой путь. Женский таз с акушерских позиций. Плод как объект родов.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и	2	С

			научной литературе)		
2.		Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного вставления. Физиологический послеродовый период. Профилактика гнойно-септических заболеваний. Понятие о клинически узком тазе. Акушерский травматизм матери и плода. Родоразрешающие операции. Кесарево сечение	Работа с конспектом лекции, учебником, электронными источниками, ответы на контрольные вопросы, подготовка рефератов.	3	С, Р
3.		Акушерские кровотечения во второй половине беременности, в последовом и раннем послеродовом периодах. Рвота беременных. Преэклампсия и эклампсия. Аномалии родовой деятельности. Рубежный контроль №1	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с тестами	3	С, Т
4.		Методы обследования гинекологических больных. Анатомия и физиология женских половых органов	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	3	С
5.		Регуляция менструального цикла. Дисфункциональные маточные кровотечения. Аменорея. ВЗОМТ	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с тестами, вопросами для самопроверки; решение ситуационных задач	2	С, Т, ЗС
6.		Аборты. Контрацепция.	Работа с	3	С, Р, СЗ

		Бесплодный брак	конспектом лекции, учебником, электронными источниками, ответы на контрольные вопросы, подготовка рефератов, решение ситуационных задач, работа с тестами		
7.		Миома матки. Эндометриоз.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), подготовка рефератов.	2	С, Р
8.		«Острый» живот в гинекологии. Внематочная беременность. Апоплексия яичника.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки; подготовка рефератов.	3	С, Р
9.		Патология шейки матки. Патология молочной железы.	Работа с конспектом лекции, учебником, электронными источниками, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач, работа с тестами	3	С, ЗС, Т

10.		Опухоли яичника. Генитальный пролапс. Рубежный контроль №2	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки; подготовка рефератов	2	С, Р
11.		Зачет	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	3	КЗ
ИТОГО часов в семестре				29	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- рабочие тетради студентов;
- тематические материалы (темы) на бумажных и электронных носителях, подготовленные кафедрой к каждому разделу модульных единиц;
- тесты для самостоятельной проработки для студентов по нозологиям в акушерстве и гинекологии;
- акушерские и гинекологические фантомы;
- ситуационные задачи для студентов по нозологиям в акушерстве и гинекологии;

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

На занятиях по данной дисциплине формируются компетенции ОПК-4, ОПК-5

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
	4 семестр		

1.	Методы обследования беременных в акушерстве. Диагностика беременности. Развитие плода. Критические периоды. Родовой путь. Женский таз с акушерских позиций. Плод как объект родов.	ОПК-4, ОПК-5	С
2.	Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного вставления. Физиологический послеродовый период. Профилактика гнойно-септических заболеваний.	ОПК-4, ОПК-5	С, Р, Пр
3.	Акушерские кровотечения во второй половине беременности, в последовом и раннем послеродовом периодах Рвота беременных. Преэклампсия и эклампсия.. Аномалии родовой деятельности. РК №1	ОПК-4, ОПК-5	С, Т, КЗ
4.	Методы обследования гинекологических больных. Анатомия и физиология женских половых органов	ОПК-4, ОПК-5	С, Пр
5.	Регуляция менструального цикла. Дисфункциональные маточные кровотечения. Аменорея. ВЗОМТ	ОПК-4, ОПК-5	С, ЗС, Т
6.	Аборты. Контрацепция. Бесплодный брак	ОПК-4, ОПК-5	С, Т, ЗС
7.	Миома матки. Эндометриоз	ОПК-4, ОПК-5	С, Р
8.	«Острый»живот в гинекологии. Внематочная беременность. Апоплексия яичника	ОПК-4, ОПК-5	С, Р
9.	Патология шейки матки. Патология молочной железы в практике акушера-гинеколога.	ОПК-4, ОПК-5	С, Т, ЗС
10.	Опухолия яичника. Генитальный пролапс. Рубежный контроль №2	ОПК-4, ОПК-5	С, Р, КЗ
11.	Зачет	ОПК-4, ОПК-5	КЗ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-4 (Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач)			

Знать:	Знает основные принципы медицинских технологий, медицинских изделий, основные лекарственные препараты	Знает все принципы основных медицинских технологий, медицинских изделий, большую часть лекарственных препаратов и их комбинации	Знает все принципы основных медицинских технологий, медицинских изделий, все лекарственные препараты и их комбинации при решении профессиональных задач
Уметь:	Умеет использовать медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении некоторых задач	Умеет использовать медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении основных задач	Умеет использовать медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Частично и не в полном объеме владеет навыком использования медицинских технологий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средства	Не в полном объеме владеет навыком использования медицинских технологий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средства	В полном объеме владеет навыком использования медицинских технологий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средства при решении профессиональных задач
ОПК-5 (Способность к оценке морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач)			
Знать:	Знает лишь основные морфофункциональные, физиологические и патогенетические состояния и процессы в организме человека на	Знает все основные морфофункциональные, физиологические и патогенетические состояния и процессы в организме человека на	Знает основные и дополнительные морфофункциональные, физиологические и патогенетические состояния и процессы в

	индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях в акушерстве и гинекологии
Уметь:	Умеет оценить основные отклонения от нормы при основных патологических состояниях в акушерстве и гинекологии	Умеет оценить отклонения от нормы при различных патологических состояниях в акушерстве и гинекологии	Умеет оценить основные отклонения от нормы при всех патологических состояниях в акушерстве и гинекологии
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Владеет основными методами оценки отклонений от нормы при некоторых патологических состояниях в акушерстве и гинекологии	Владеет основными методами оценки отклонений от нормы при различных патологических состояниях в акушерстве и гинекологии	Владеет основными и дополнительными методами оценки отклонений от нормы при всех патологических состояниях в акушерстве и гинекологии

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

Основные:

1. Акушерств: учебник / Г.М. Савельева [и др.]. – ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 651, [1] с ил., цв.ил.
2. Руководство к практическим занятиям по акушерству: учеб.пособие для студентов мед.вузов/ ред. В.Е. Радзинский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 655 с.
3. Гинекология: учеб.для студентов мед. Вузов под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. -3-е изд., испр и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 430, [1] с.:цв.ил.

Дополнительная учебная литература:

1. Акушерские кровотечения: учеб.пособие / М.А. Репина и др.; Науч.-исслед. Ин-т акушерства и гинекологии им Д.О. Отта Рос.акад.мед. наук, С. – Петербург. Гос.мед.ун-т им.акад. И.П.Павлова. – СПб: изд-во Н-Л, 2008, 56с.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО» www.studmedlib.ru
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus

(www.scopus.com.)

3. Национальная электронная библиотека («НЭБ») (<http://нэб.рф/>)
4. Ассоциация медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru>

Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие лечебно -
диагностическую деятельность медсестры в РФ.

1. Система «Консультант - плюс» www.consultant.ru
2. Система «Гарант» www.garant.ru

Электронные источники информации:

1. Консультант студента www.studmedlib.ru
2. Интернет Сессия - всероссийская общественная система дистанционного профессионального образования врачей, студентов, а также других специалистов здравоохранения <http://www.internist.ru/>

3. Информационный ресурс, созданный для освещения проблем применения антибактериальных препаратов www.antibiotic.ru

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

6. Ассоциация медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>