

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2023 22:29:59
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8336

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н.
Бурденко» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСО
к.м.н., доцент Крючкова А.В.
« 02 » июля 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики

«Сестринский уход»

для специальности 34.03.01 «Сестринское дело»
форма обучения очная
ИСО
Кафедра организации сестринского дела
Курс 2,3
Семестр 3,4,5
Зачет с оценкой 3,4,5 семестр
Трудоемкость практики 468 (13 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г. № 964

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от 08.06.2018 г. года, протокол № _11_

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от 15.06.2018 года, протокол № 5.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – учебная.

Тип практики: клиническая практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся, профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- сформировать у студентов методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия;
- выработка умения и опыта практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики;
- формирование умения и опыта практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях;
- формирование опыта поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- выработка умения и практического опыта оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды;
- формирование практических навыков консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе;
- формирование практического опыта по осуществлению сестринского ухода и оформлению медицинской документации;
- формирование практического опыта организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

- формирование умения работать в команде, эффективно общаться с коллегами;
- воспитание понимания сущности и социальной значимости профессии медицинской сестры.

3. Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения) при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения) В результате изучения практики студент должен:
<p>ПК-1 готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом</p>	<p>Знать: общие элементы структуры сестринского дела в терапии, суть основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела.</p> <p>Уметь: в полном объеме понимает важность осуществления всех этапов сестринского процесса при обеспечении квалифицированного ухода за пациентом.</p> <p>Владеть: навыками планирования и осуществления сестринского ухода.</p>
<p>ПК-2 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур</p>	<p>Знать: основные причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи, основ диетологии и эргономики.</p> <p>Уметь: проводить диагностические процедуры, с записью результатов в медицинской документации</p> <p>Владеть: навыками подготовки пациента к диагностическим процедурам.</p>
<p>ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур</p>	<p>Знать: методологию сестринского процесса, физиологические и психологические особенности пациентов, характеристику коллектива (семьи).</p> <p>Уметь: обеспечивать и предоставлять сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями – диагностические мероприятия и манипуляции самостоятельно или совместно с врачом.</p> <p>Владеть: навыками осуществления лекарственной терапии по назначению врача, в том числе работать с медицинской документацией, в частности с листом назначений.</p>
<p>ПК-6 способность и готовность к осуществлению</p>	<p>Знать: общие понятия о механизмах физиологического и лечебного действия факторов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, технике и методике проведения</p>

сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	<p>реабилитационных программ с соблюдением техники безопасности.</p> <p>Уметь: собрать информацию, оценить состояние пациента и определить показания к назначению физиотерапевтических методов лечения и реабилитационных мероприятий на всех этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p>Владеть: навыками организации и реализации сестринского ухода на всех этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p>
<p>ПК-7 способность и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ</p>	<p>Знать: общие понятия реабилитации, цели, задачи и принципы реабилитации; средства реабилитации; характеристику 3 этапов медицинской реабилитации, а также мероприятия, проводимые на данных этапах.</p> <p>Уметь: составить план реабилитационных мероприятий на этапах медицинской реабилитации по конкретному заболеванию и проводить реабилитационные программы и мероприятия.</p> <p>Владеть: навыками участия в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ.</p>

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Учебная практика Сестринский уход» относится к Обязательной части Блока 2 основной профессиональной образовательной программы 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками)

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей)	<p>Дисциплины анатомия человека; нормальная физиология; патология; фармакология; теория и практика сестринского дела; основы сестринского дела Внутренние болезни Основы реабилитации Инструментальные методы исследования Учебная манипуляционная практика</p>
Практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее	<p>Производственная клиническая практика Преддипломная</p>

5. Объём практики составляет 7,5 зачетных единиц, 270 академических часов, в том числе 180 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 90 часов самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 3, 4, 5 семестрах.

7. Содержание практики:

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Семестра	Кол-во часов / дней
1.	Внутренние болезни	3	90 / 10
2.	Внутренние болезни	4	72 / 8
3.	Основы реабилитологии	5	108 / 12

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Семестр	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Внутренние болезни	3	60	30	90
2.	Внутренние болезни	4	48	24	72
3.	Основы реабилитологии	5	72	26	108
ИТОГО:			180	80	270

9. Формы отчётности по практике

1. Дневник практики в т.ч.:
 - 1.1 Лист ежедневной работы;
 - 1.2 Индивидуальное задание, выполняемое в период практики;
 - 1.3 Характеристика;
2. Сестринская история болезни.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

Основная литература:

1. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Маколкин В.И.,

Овчаренко С.И., Сулимов В.А. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>

2. Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс]: учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>

3. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. [Электронный ресурс]: учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>

4. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст]: учеб. пособие для студентов мед. вузов / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 464 с.

Дополнительная литература:

1. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Текст]: учебник для медицинских училищ и колледжей / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 368 с.
2. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст]: учеб. пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 512 с.
3. Сумин С.А. Неотложные состояния [Текст]: учеб. пособие / С.А. Сумин. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицинское информационное агентство, 2013. – 1104 с.
4. Теория сестринского дела: учебник для студентов медицинских вузов [Текст]: / Г.М. Перфильева [и др.]. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2010. – 256 с.