

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Федор Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2023 20:09:50
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f91552a2835c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСО
к.м.н., доцент Крючкова А.В.
« 02 » июля 2018г.

Рабочая программа

по дисциплине «Введение в профессию»
для специальности 34.03.01 Сестринское дело
форма обучения очная
ИСО
кафедра организации сестринского дела
курс 1
семестр 2
лекции 6 (часов)
Зачет 2 (семестр)

Практические (семинарские) занятия 30 (часа)
Самостоятельная работа 36 (часов)
Всего часов (ЗЕ) 72 (2 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г. № 964

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от 08.06.2018 г. года, протокол № _11_

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от 15.06.2018 года, протокол № 5.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-2 способность использовать основы экономических знаний и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: -основы рыночной экономики, основы теории микроэкономики и макроэкономики; -основы менеджмента и маркетинга в организациях здравоохранения. -основы правового статуса человека и гражданина; основные отрасли права; -правовые основы системы здравоохранения РФ; - правовые основы профессиональной деятельности в сфере здравоохранения.</p> <p>Уметь: -объяснять и анализировать реальные экономические процессы, в том числе в сфере здравоохранения, на основе теории микро- и макроэкономики, теории менеджмента и маркетинга; - интерпретировать проблемы правового статуса человека и гражданина; -анализировать правовые основы системы здравоохранения РФ, характеризовать основные отрасли права, понимать условия и принципы их применения в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: - уметь применять в деятельности организации здравоохранения полученные знания по теории рынка, микроэкономике, макроэкономике, менеджменту и маркетингу; -владеть на практике принципами правового статуса человека и гражданина; -применять на практике в профессиональной деятельности полученные правовые знания в области конституционного, гражданского, уголовного, административного, трудового, семейного, информационного, медицинского, экологического права.</p>
<p>ОПК-3 способность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: -этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности в общении с коллегами, врачами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; - права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья;</p> <p>Уметь: - осуществлять деятельность в соответствии с нравственно-этическими нормами общества;</p> <p>Владеть: - деонтологическими приемами при работе с больными и сотрудниками лечебно-профилактических учреждений, навыками соблюдения правил этики и деонтологии; решения комплекса задач, связанных с взаимоотношениями с пациентом</p>
<p>ПК-14 готовность к организации деятельности</p>	<p>Знать: определение лечебно-профилактической помощи; • структуру и задачи основных учреждений лечебно-профилактической помощи; • основные виды деятельности лечебно-профилактических</p>

<p>сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения</p>	<p>учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи; • элементы лечебно-диагностического процесса; • основные показатели работы амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений; основные понятия и термины качества медицинской помощи; • методические подходы к оценке качества медицинской помощи; • факторы, влияющие на качество медицинской помощи; • основные понятия экспертизы временной нетрудоспособности; • особенности организации экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях; <p>Уметь: навыками применения полученных результатов анализа деятельности и оценки качества ЛПП для планирования работы врача и лечебно-профилактического учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками по выдаче и оформлению документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; <p>Владеть: навыками применения полученных результатов анализа деятельности и оценки качества ЛПП для планирования работы врача и лечебно-профилактического учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками по выдаче и оформлению документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; • навыками определения места и роли медицинских учреждений и врачей в решении вопросов организации и обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия;
---	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессию» относится к вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

1) Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- **Знание:** методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; становление и развитие медицинской науки; представления о медицинских системах и медицинских школах; основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.
- **Умения:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной

литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;

- **Владение:** изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами медицинской этики и деонтологии; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

2) Психология; Педагогика с методикой преподавания

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Контактная работа	36	36
В том числе:	-	-
Лекции	6	6
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	14	14
Реферат	10	10
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

4. Содержание дисциплины

Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ п/п	Тема лекции и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
1. Этико-деонтологические и правовые вопросы организации сестринской деятельности. Качество сестринской помощи.	1	Сестринское дело как профессиональная деятельность и как научное направление	2
	2	Права пациента. Роль сестринской службы в реализации прав пациента. Права медицинских работников.	4
	3	Критерии качества сестринского обслуживания и сестринских услуг. Методы оценки качества сестринских услуг	2
2. Организационно-управленческая и педагогическая деятельность в сестринской практике	4	Основы управленческой деятельности руководителей сестринских служб. Структура управления сестринским персоналом.	2
	5	Педагогическая деятельность. Основные формы организации учебного процесса. Основные формы контроля знаний и умений.	4
Итого:			14

Практические работы

Номер раздела	№ п/п	Тема практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
1. Этико-деонтологические и правовые вопросы организации сестринской деятельности. Качество сестринской помощи.	1	Сестринское дело как профессиональная деятельность и как научное направление	3
	2	Права пациента. Роль сестринской службы в реализации прав пациента	6
	3	Права и обязанности медицинских работников	3

	4	Этические аспекты сестринской деятельности. Основные положения Морально-этического кодекса медицинской сестры.	3
	5	Критерии качества сестринского обслуживания и сестринских услуг. Методы оценки качества сестринских услуг	6
2. Организационно-управленческая и педагогическая деятельность в сестринской практике	6	Основы управленческой деятельности руководителей сестринских служб. Структура управления сестринским персоналом.	3
	7	Основы управленческой деятельности руководителей сестринских служб. Должностная инструкция - подготовка и корректировка должностных инструкций на сестринский и младший медицинский персонал.	3
	8	Педагогическая деятельность. Основные формы организации учебного процесса. Основные формы контроля знаний и умений.	3
	9	Педагогическая деятельность. Виды, формы, способы самостоятельной работы студента	3

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6

1.	3	Сестринское дело как профессиональная деятельность и как научное направление	Подготовка к занятию, текущему контролю.	2	С
2.		Права пациента. Роль сестринской службы в реализации прав пациента	Подготовка к занятию, текущему контролю, подготовка рефератов.	6	С, Р
3.		Права и обязанности медицинских работников	Подготовка к занятию, текущему контролю.	3	КР
4.		Этические аспекты сестринской деятельности. Основные положения Морально-этического кодекса медицинской сестры.	Подготовка к занятию, текущему контролю, подготовка рефератов.	8	С, Р
5.		Критерии качества сестринского обслуживания и сестринских услуг. Методы оценки качества сестринских услуг	Подготовка к занятию, текущему контролю.	2	КР
6.		Основы управленческой деятельности руководителей сестринских служб. Структура управления сестринским персоналом.	Подготовка к занятию, текущему контролю.	2	С
7.		Основы управленческой деятельности руководителей сестринских служб. Должностная инструкция - подготовка и корректировка должностных инструкций на сестринский и младший медицинский персонал.	Подготовка к занятию, текущему контролю, подготовка рефератов	2	С
8.		Педагогическая деятельность. Основные формы организации учебного процесса. Основные формы контроля знаний и умений.	Подготовка к занятию, текущему контролю, подготовка рефератов	2	КР
9.		Педагогическая деятельность. Виды, формы, способы самостоятельной работы студента	Подготовка к занятию, текущему контролю, подготовка рефератов	2	С
ИТОГО часов в семестре				29	

КР – письменная контрольная работа, С – устное собеседование, Р – обсуждение рефератов.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Сестринское дело как профессиональная деятельность и как научное направление	ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 14.	С
2.	Права пациента. Роль сестринской службы в реализации прав пациента	ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 14.	С, Р
3.	Права и обязанности медицинских работников	ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 14.	КР
4.	Этические аспекты сестринской деятельности. Основные положения Морально-этического кодекса медицинской сестры.	ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 14.	С, Р
5.	Критерии качества сестринского обслуживания и сестринских услуг. Методы оценки качества сестринских услуг. (Рубежный контроль по разделу №1)	ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 14.	КР
6.	Основы управленческой деятельности руководителей сестринских служб. Структура управления сестринским персоналом.	ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 14.	С
7.	Основы управленческой деятельности руководителей сестринских служб. Должностная инструкция - подготовка и корректировка должностных инструкций на сестринский и младший медицинский персонал.	ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 14.	С
8.	Педагогическая деятельность. Основные формы организации учебного процесса. Основные формы контроля знаний и умений. (Рубежный контроль по разделу №2)	ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 14.	КР
9.	Педагогическая деятельность. Виды, формы, способы самостоятельной работы студента.	ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 14.	С

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатель и оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-2 способность использовать основы экономических знаний и правовых знаний в профессиональной деятельности			
Знать:	<p>основы рыночной экономики, основы теории микроэкономики и макроэкономики; -основы менеджмента и маркетинга в организациях здравоохранения.</p> <p>-основы правового статуса человека и гражданина; основные отрасли права; -правовые основы системы здравоохранения РФ;</p> <p>- правовые основы профессиональной деятельности в сфере здравоохранения.</p>	<p>содержание и формы проявления экономических законов на уровне микро - и макроэкономики; -экономические основы деятельности в сфере здравоохранения;</p> <p>-основы теории управления, менеджмента и маркетинга и особенности их применения в организациях здравоохранения;</p> <p>-основы правового статуса человека и гражданина и особенности их проявления в сфере здравоохранения;</p> <p>-правовые основы системы здравоохранения;</p> <p>-основы конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического права, а также нормативно – правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность в сфере</p>	<p>содержание и формы проявления экономических законов на уровне микро - и макроэкономики; -экономические основы деятельности в сфере здравоохранения;</p> <p>-основы теории управления, менеджмента и маркетинга и особенности их применения в организациях здравоохранения;</p> <p>-основы правового статуса человека и гражданина и особенности их проявления в сфере здравоохранения;</p> <p>-правовые основы системы здравоохранения;</p> <p>-основы конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического права, а также нормативно – правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность в сфере здравоохранения.</p> <p>-основы теории рынка; -законы спроса и предложения и их проявление в сфере микро- и макроэкономики; проявление экономических законов в сфере здравоохранения;</p> <p>-основы теории</p>

		<p>здравоохранения. -основы теории рынка; -законы спроса и предложения и их проявление в сфере микро- и макроэкономики; проявление экономических законов в сфере здравоохранения; -основы теории маркетинговой деятельности в организациях здравоохранения; -содержание и структуру управленческой деятельности в организациях здравоохранения; функции управления, процесс коммуникаций, процесс принятия управленческих решений, отношения власти, лидерства и руководства в организациях здравоохранения; -основы правового статуса человека и гражданина; нормы зарубежного права, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, информационного и экологического права; -</p>	<p>маркетинговой деятельности в организациях здравоохранения; -содержание и структуру управленческой деятельности в организациях здравоохранения; функции управления, процесс коммуникаций, процесс принятия управленческих решений, отношения власти, лидерства и руководства в организациях здравоохранения; -основы правового статуса человека и гражданина; нормы зарубежного права, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, информационного и экологического права; -правовые основы системы здравоохранения РФ; взаимоотношения в системе «врач – пациент», «врач – законные представители пациента»; права, обязанности и ответственность пациента; -права, обязанности и ответственность врача; принципы организации работы в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.</p>
<p>Уметь:</p>	<p>-объяснять и анализировать реальные экономические</p>	<p>характеризовать содержание и формы проявления экономических</p>	<p>характеризовать содержание и формы проявления экономических законов на уровне микро -</p>

	<p>процессы, в том числе в сфере здравоохранения, на основе теории микро- и макроэкономики, теории менеджмента и маркетинга;</p> <p>- интерпретировать проблемы правового статуса человека и гражданина;</p> <p>- анализировать правовые основы системы здравоохранения РФ, характеризовать основные отрасли права, понимать условия и принципы их применения в профессиональной деятельности.</p>	<p>законов на уровне микро - и макроэкономики;</p> <p>- применять экономические знания в деятельности организаций здравоохранения;</p> <p>- практически использовать основы теории управления, менеджмента, маркетинга в сфере здравоохранения;</p> <p>- интерпретировать основы правового статуса человека и гражданина применительно к сфере здравоохранения;</p> <p>- опираться в практической деятельности на знание правовых основ системы здравоохранения;</p>	<p>и макроэкономики;</p> <p>- применять экономические знания в деятельности организаций здравоохранения;</p> <p>- практически использовать основы теории управления, менеджмента, маркетинга в сфере здравоохранения;</p> <p>- интерпретировать основы правового статуса человека и гражданина применительно к сфере здравоохранения;</p> <p>- опираться в практической деятельности на знание правовых основ системы здравоохранения;</p> <p>- трактовать основы конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического права, а также нормативно – правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность в сфере здравоохранения.</p> <p>- объяснять проявление экономических законов в сфере здравоохранения;</p> <p>- понимать содержание и значение теории рынка, микроэкономической и макроэкономической теории, менеджмента и маркетинга в управлении организациями здравоохранения;</p> <p>- характеризовать содержание и структуру управленческой деятельности в организациях здравоохранения; функции управления, процесс коммуникаций, процесс принятия управленческих решений, отношения власти, лидерства и</p>
--	--	--	---

			<p>руководства в организациях здравоохранения;</p> <p>-грамотно анализировать и оценивать правовую ситуацию в России и за ее пределами;</p> <p>-осуществлять профессиональную деятельность на основе нормативно-правовых актов, действующих в Российской Федерации;</p> <p>-ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах различных отраслей права и применять их в профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдать права, обязанности и ответственность пациента и медицинского работника.</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>- уметь применять в деятельности организации здравоохранения полученные знания по теории рынка, микроэкономике, макроэкономике, менеджменту и маркетингу;</p> <p>-владеть на практике принципами правового статуса человека и гражданина;</p> <p>-применять на практике в профессиональной деятельности полученные правовые знания в области конституционного, гражданского, уголовного, административного, трудового, семейного, информационного, медицинского,</p>	<p>-осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических закономерностей, действующих в сфере здравоохранения;</p> <p>-применять в работе организаций здравоохранения знания и навыки, полученные при изучении теории управления, теории менеджмента, маркетинга;</p> <p>-владеть навыками практического применения принципов правового статуса человека и гражданина;</p> <p>-опираться в профессиональной деятельности на полученные теоретические знания в области конституционного, гражданского,</p>	<p>-осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических закономерностей, действующих в сфере здравоохранения;</p> <p>-применять в работе организаций здравоохранения знания и навыки, полученные при изучении теории управления, теории менеджмента, маркетинга;</p> <p>-владеть навыками практического применения принципов правового статуса человека и гражданина;</p> <p>-опираться в профессиональной деятельности на полученные теоретические знания в области конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического права; руководствоваться</p>

	<p>экологического права.</p>	<p>трудового, семейного, административного, уголовного, экологического права; руководствоваться нормативно – правовыми актами, регулирующими профессиональную деятельность в сфере здравоохранения;</p> <p>-понимать проявление экономических законов в сфере здравоохранения;</p> <p>-применять теорию рынка, теорию менеджмента и маркетинга для интерпретации процессов в организациях здравоохранения и управления ими;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности полученные знания о содержании и структуре управленческой деятельности в организациях здравоохранения, функциях управления, процессе коммуникаций, процессе принятия управленческих решений, отношениях власти, лидерства и руководства в организациях здравоохранения;</p> <p>-владеть навыками анализа законодательства и его практического применения в медицинской деятельности;</p> <p>-практически</p>	<p>нормативно – правовыми актами, регулирующими профессиональную деятельность в сфере здравоохранения;</p> <p>-понимать проявление экономических законов в сфере здравоохранения;</p> <p>-применять теорию рынка, теорию менеджмента и маркетинга для интерпретации процессов в организациях здравоохранения и управления ими;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности полученные знания о содержании и структуре управленческой деятельности в организациях здравоохранения, функциях управления, процессе коммуникаций, процессе принятия управленческих решений, отношениях власти, лидерства и руководства в организациях здравоохранения;</p> <p>-владеть навыками анализа законодательства и его практического применения в медицинской деятельности;</p> <p>-практически применять нормы законодательства различных уровней и отраслей права в конкретных практических ситуациях;</p> <p>-владеть навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их законных представителей в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;</p> <p>-грамотно строить взаимоотношения в системе</p>
--	------------------------------	--	---

		применять нормы законодательства различных уровней и отраслей права в конкретных практических ситуациях;	«врач – пациент», «врач – законные представители пациента»; -уважать и соблюдать права пациента; -практически осуществлять права, обязанности и ответственность медицинского работника.
ОПК-3 способность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности			
Знать:	-этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности в общении с коллегами, врачами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; - права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья;	- этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности в общении с коллегами, врачами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; - права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья; - правила обеспечения общественной безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами; - меру нравственной ответственности по отношению к природе, обществу и человеку. основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области с позиций этико-правовых норм и правил;	- этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности в общении с коллегами, врачами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; - права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья; - правила обеспечения общественной безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями, обращении с медицинскими отходами; - меру нравственной ответственности по отношению к природе, обществу и человеку. основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области с позиций этико-правовых норм и правил; - конкретную проблематику биоэтики применительно к области общественного здоровья/ здравоохранения; - основные этические термины и понятия, основные этические теории, нормы и принципы профессиональной этики; - основные национальные и

		<ul style="list-style-type: none"> - конкретную проблематику биоэтики применительно к области общественного здоровья/ здравоохранения; - основные этические термины и понятия, основные этические теории, нормы и принципы профессиональной этики; - основные национальные и международные этические документы; - основные варианты познавательного и аксиологического выбора, их роль в решении коренных вопросов медицинской этики и деонтологии, межпрофессиональных отношений и взаимодействий врача, пациента и его законного представителя; 	<ul style="list-style-type: none"> международные этические документы; - основные варианты познавательного и аксиологического выбора, их роль в решении коренных вопросов медицинской этики и деонтологии, межпрофессиональных отношений и взаимодействий врача, пациента и его законного представителя; - права и моральные обязательства современного врача, юридические и моральные права пациентов, этические особенности организации здравоохранения различных служб; - содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения.
<p>Уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деятельность в соответствии с нравственно-этическими нормами общества; 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деятельность в соответствии с нравственно-этическими нормами общества; - анализировать социальные, экономические и экологические последствия будущей профессиональной деятельности; - оценивать меру нравственной ответственности по отношению к природе, обществу и человеку. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деятельность в соответствии с нравственно-этическими нормами общества; - анализировать социальные, экономические и экологические последствия будущей профессиональной деятельности; - оценивать меру нравственной ответственности по отношению к природе, обществу и человеку. медицинских, биологических,

		<p>медицинских, биологических, социальных, поведенческих и экономико-управленческих аспектов общественного здравоохранения;</p> <p>- ориентироваться в научной области: «Биоэтика», проводить экспертную оценку в этой области;</p> <p>формулировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики;</p> <p>использовать положения и категории этики и биоэтики для оценки и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения;</p>	<p>социальных, поведенческих и экономико-управленческих аспектов общественного здравоохранения;</p> <p>- ориентироваться в научной области: «Биоэтика», проводить экспертную оценку в этой области;</p> <p>формулировать и аргументировано отстаивать свою собственную позицию по различным проблемам биоэтики;</p> <p>использовать положения и категории этики и биоэтики для оценки и анализа различных тенденций, фактов и явлений в системе здравоохранения;</p> <p>- осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>- деонтологическими приемами при работе с больными и сотрудниками лечебно-профилактических учреждений, навыками соблюдения правил этики и деонтологии;</p> <p>решения комплекса задач, связанных с взаимоотношениями с пациентом</p>	<p>- содержанием прав и обязанностей медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования;</p> <p>- готовностью к соблюдению правил и норм поведения в обществе и бережному отношению к природе;</p> <p>- готовностью нести персональную ответственность за соблюдение</p>	<p>- содержанием прав и обязанностей медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования;</p> <p>- готовностью к соблюдению правил и норм поведения в обществе и бережному отношению к природе;</p> <p>- готовностью нести персональную ответственность за соблюдение нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>-навыками восприятия и</p>

		<p>нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками восприятия и анализа специальных текстов, имеющих этико-правовое содержание, - приемами ведения дискуссии и полемики по проблемам культурно-общественного и философско-мировоззренческого характера; - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным биоэтическим проблемам; - способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив; 	<p>анализа специальных текстов, имеющих этико-правовое содержание,</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами ведения дискуссии и полемики по проблемам культурно-общественного и философско-мировоззренческого характера; - навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным биоэтическим проблемам; - способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив; - английским языком и пользоваться им как средством делового и научного общения; - современными методами статистического анализа состояния здоровья общества и применять их в моделировании конкретных ситуаций, связанных со здоровьем населения; - практическими методами в области решения задач по защите и улучшению здоровья и качества жизни в рамках соответствующей специализации; - способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их законными представителями.
<p>ПК-14 готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения</p>			
Знать:	: определение	определение лечебно-	определение лечебно-

	<p>лечебно-профилактической помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру и задачи основных учреждений лечебно-профилактической помощи; • основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений; • формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи; • элементы лечебно-диагностического процесса; • основные показатели работы амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений; • основные понятия и термины качества медицинской помощи; • методические подходы к оценке качества медицинской помощи; • факторы, влияющие на качество медицинской помощи; • основные понятия экспертизы временной нетрудоспособности; • особенности организации экспертизы 	<p>профилактической помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру и задачи основных учреждений лечебно-профилактической помощи; • основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений; • формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи; • элементы лечебно-диагностического процесса; • основные показатели работы амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений; • основные понятия и термины качества медицинской помощи; • методические подходы к оценке качества медицинской помощи; • факторы, влияющие на качество медицинской помощи; • основные понятия экспертизы временной нетрудоспособности; • особенности организации экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях; • виды временной нетрудоспособности, правила выдачи и оформления документов, 	<p>профилактической помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру и задачи основных учреждений лечебно-профилактической помощи; • основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений; • формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи; • элементы лечебно-диагностического процесса; • основные показатели работы амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений; • основные понятия и термины качества медицинской помощи; • методические подходы к оценке качества медицинской помощи; • факторы, влияющие на качество медицинской помощи; • основные понятия экспертизы временной нетрудоспособности; • особенности организации экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях; • виды временной нетрудоспособности, правила выдачи и оформления документов, удостоверяющих структуру и основные функции госсанэпидслужбы; • структур и задачи центров «Гигиены и эпидемиологии»; • учетно-отчетную документацию, основные показатели деятельности центров «Гигиены и
--	--	---	--

	<p>временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях;</p>	<p>удостоверяющих структуру и основные функции госсанэпидслужбы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • структур и задачи центров «Гигиены и эпидемиологии»; • учетно-отчетную документацию, основные показатели деятельности центров «Гигиены и эпидемиологии»; • организацию деятельности центров «Гигиены и эпидемиологии»; • формы взаимодействия учреждений государственной санитарно-эпидемической службы с лечебно-профилактическими учреждениями, органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями, организациями и общественными объединениями; • правовые основы деятельности и государственной санитарно-эпидемиологической службы; структуру и задачи основных учреждений санаторно-курортной помощи; • формы преемственности и взаимосвязи ЛПУ, санитарно-противоэпидемических учреждений и учреждений санаторно-курортной помощи; 	<p>эпидемиологии»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организацию деятельности центров «Гигиены и эпидемиологии»; • формы взаимодействия учреждений государственной санитарно-эпидемической службы с лечебно-профилактическими учреждениями, органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями, организациями и общественными объединениями; • правовые основы деятельности и государственной санитарно-эпидемиологической службы; структуру и задачи основных учреждений санаторно-курортной помощи; • формы преемственности и взаимосвязи ЛПУ, санитарно-противоэпидемических учреждений и учреждений санаторно-курортной помощи; • основные проблемы и характеристики зарубежных систем здравоохранения; роль ВОЗ в международном сотрудничестве. • место маркетинга в создании эффективной службы здравоохранения; • особенности маркетинга медицинских услуг; • факторы, влияющие на потребительский спрос; • основные методы изучения спроса и предложения; • классификацию маркетинговых служб, их цели и задачи;
--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • основные проблемы и характеристики зарубежных систем здравоохранения; роль ВОЗ в международном сотрудничестве. 	<ul style="list-style-type: none"> • основные категории услуг, представляемых различными с информацией и исследовательскими центрами; • основные типы долговременных маркетинговых исследований влияние различных видов рекламы на продвижение медицинских услуг; • основные принципы, по которым возможно сегментирование рынка медицинских услуг; • основные параметры, по которым проводят позиционирование услуги на рынке медицинских услуг; сущность и характерные черты современного менеджмента в медицине; • методы организации и планирования работы подразделения медицинского учреждения; • основы формирования мотивационной политики, внешней и внутренней политики медицинской организации; • систему методов управления, методiku и процесс принятия и реализации управленческих решений; • стили управления, коммуникации, принципы делового и профессионального общения; • особенности менеджмента в области медицинской профессиональной деятельности; сущность понятия «профессиональная карьера», основные виды, модели, типы и этапы
--	--	--	--

			<p>деловой карьеры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • специфику построения профессиональной карьеры медицинской сестры; • сущность основных принципов построения профессиональной карьеры медицинской сестры; • теоретические основы, закономерности и причины возникновения конфликтов; • основные закономерности протекания конфликтов; • основные формы поведения в конфликтных ситуациях, пути предупреждения и урегулирования конфликтов; • основные виды, методы и формы обучения персонала; • типы кризисов личности, кризисов профессионального становления; • фазы кризисов профессионального развития; <p>профессиональные, личностные и ролевые факторы синдрома эмоционального выгорания, его стадии; основные тенденции развития и уровни профессиональных деструкций; основные детерминанты профессиональных деформаций; методы выявления и профилактики синдрома эмоционального выгорания, профессиональных деструкций и деформаций; этический кодекс медицинской сестры</p>
Уметь:	навыками применения полученных результатов анализа	навыками применения полученных результатов анализа деятельности и	использовать полученную информацию для анализа и планирования деятельности учреждений

	<p>деятельности и оценки качества ЛПП для планирования работы врача и лечебно-профилактического учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками по выдаче и оформлению документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; 	<p>оценки качества ЛПП для планирования работы врача и лечебно-профилактического учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками по выдаче и оформлению документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; • навыками определения места и роли медицинских учреждений и врачей в решении вопросов организации и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия; • решением задач по определению действий должностных лиц госсанэпидслужбы и выбору индивидуальных актов управления в конкретных санитарно-эпидемиологических ситуациях; сравнительной характеристикой систем здравоохранения в мире; • навыками использования элементов медицинского маркетинга и логистики в процессе принятия управленческих решений; • навыками использования современных маркетинговых и 	<p>здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вычислять и анализировать основные показатели деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений; • вычислять и анализировать показатели, характеризующие деятельность врача в стационаре и поликлинике; проводить оценку качества и эффективности медицинской помощи отдельных врачей и лечебно-профилактических учреждений в целом. • составить план маркетинговых исследований медицинских услуг: для отделения лечебного учреждения; • составить оптимальную схему продвижения медицинской услуги; • составить текст рекламы для продвижения медицинской услуги на рынке; • проводить многофакторное сегментирование рынка конкретной медицинской услуги; • проводить позиционирование услуги на рынке медицинских услуг; • обеспечить проведения мероприятий по рациональной организации труда среднего и младшего персонала; • составлять графики и вести учета рабочего времени персонала; • подбирать кадры на замещение вакантных должностей среднего и младшего медицинского
--	--	---	--

		<p>информационных систем в сестринской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмами проведения различного вида рекламно-информационной и информационно-справочной работы; • методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в организациях и оценки их состояния по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития. 	<p>персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивать мероприятий по кадровым вопросам; • проводить вводный и текущий инструктаж по технике безопасности и ведение соответствующей документации; • ознакомлять вновь поступающего среднего и младшего медицинского персонала на работу с функциональными обязанностями (под их личную роспись); • контролировать выполнения медперсоналом назначений врачей; • контролировать правильное и своевременное оформление требований на медикаменты в аптеку и учетной документации; • обеспечивать подразделения необходимыми медикаментами, перевязочными материалами, дез. средствами. <p>Контролировать их хранение и использование;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и контролировать хранение и выдачей наркотических, сильнодействующих и дорогостоящих средств, ведение учетной документации; • организовывать и контролировать проведение среди младшего и среднего медперсонала мероприятий по гражданской обороне и противопожарной безопасности; • контролировать санитарно-гигиенического
--	--	--	--

			<p>состояния и проведение противоэпидемиологических мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать повышения квалификации и сертификации медперсонала на год; • контролировать соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка учреждения.
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>навыками применения полученных результатов анализа деятельности и оценки качества ЛПП для планирования работы врача и лечебно-профилактического учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками по выдаче и оформлению документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; • навыками определения места и роли медицинских учреждений и врачей в решении вопросов организации и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия; 	<p>навыками применения полученных результатов анализа деятельности и оценки качества ЛПП для планирования работы врача и лечебно-профилактического учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками по выдаче и оформлению документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; • навыками определения места и роли медицинских учреждений и врачей в решении вопросов организации и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия; • решением задач по определению действий должностных лиц госсанэпидслужбы и выбору индивидуальных актов управления в конкретных санитарно-эпидемиологических ситуациях; • навыками использования современной характеристикой 	<p>- навыками применения полученных результатов анализа деятельности и оценки качества ЛПП для планирования работы врача и лечебно-профилактического учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками по выдаче и оформлению документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; • навыками определения места и роли медицинских учреждений и врачей в решении вопросов организации и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия; • решением задач по определению действий должностных лиц госсанэпидслужбы и выбору индивидуальных актов управления в конкретных санитарно-эпидемиологических ситуациях; сравнительной характеристикой систем здравоохранения в мире; • навыками использования элементов медицинского маркетинга и логистики в процессе принятия управленческих решений; • навыками использования современных

		<p>систем здравоохранения в мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования элементов медицинского маркетинга и логистики в процессе принятия управленческих решений; • навыками использования современных маркетинговых и информационных систем в сестринской деятельности; • приёмами проведения различного вида рекламно-информационной и информационно-справочной работы; • методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в организациях и оценки их состояния по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития. 	<p>маркетинговых и информационных систем в сестринской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмами проведения различного вида рекламно-информационной и информационно-справочной работы; • методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в организациях и оценки их состояния по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития. различными способами организации работы среднего и младшего медперсонала; • навыками управления средним и младшим медицинским персоналом; • навыками проведения научно-исследовательской работы, планирования и анализа; • навыками санитарно-гигиенического воспитания населения; • основами правовых знаний
--	--	---	---

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Смирнов, С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб.

заведений / С. Д. Смирнов. -5-е изд., стер. -М. : Изд. центр "Академия", 2010. -393 с.

2. Сластенин, В.А. Педагогика [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / под ред. В.А. Сластенина. - 12-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2014. - 608 с.

3. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учеб. для студентов высш. учеб. заведений. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 607 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Митяева, А.М. Здоровье-сберегающие педагогические технологии [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / А. М. Митяева. - 3-е изд., перераб. и доп. -М. : Изд. центр "Академия", 2012. -203 с.

5. Утлик Э.П. Психология личности: Учебное пособие -М.: Изд. центр «Академия», 2008. -315с.

6. Леонтьев, А.А. Психология общения [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / А. А. Леонтьев. -5-е изд., стер. -М.: Смысл: Изд. центр "Академия", 2008. -365 с.