

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Есауленко Федор Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2023 20:09:16
Уникальный программный ключ:
691eebef92031be66ef61648f91352a2d835c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСО
к.м.н., доцент Крючкова А.В.
« 02 » июля 2018г.

Рабочая программа

по дисциплине «Хирургические болезни»
для специальности 34.03.01 Сестринское дело
форма обучения очная
ИСО
кафедра организации сестринского дела
курс 2
семестр 3,4
лекции 16 (часов)
Зачет 3 (семестр)
Экзамен 4(семестр)

Практические (семинарские) занятия 64 (часа)
Самостоятельная работа 62 (часа)
Всего часов (ЗЕ) 180 (6 ЗЕ)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 г. № 964

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации сестринского дела от 08.06.2018 г. года, протокол № _11_

Программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания в ИСО от 15.06.2018 года, протокол № 5.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения) В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения для проведения лечебно-диагностического процесса; принципы и условия работы медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения; меры профилактики, снижающие уровень опасностей в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; правильно подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям; соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>Владеть: навыками применения требований охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении; навыками подготовки пациента к лечебно-диагностическим процедурам; навыками применения изделий медицинского назначения.</p>
<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: основные понятия и профессиональную терминологию по методам оценки функционального состояния человека; основные правила грамотного изложения информации; основные методы оценки морфофункционального состояния организма; подходы к анализу и оценке использования тех или иных методов для оценки функционального состояния организма человека при решении профессиональных задач.</p> <p>Уметь: измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в различных состояниях; использовать основные методы оценки функционального состояния организма для решения профессиональных задач; оценивать на разных уровнях морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.</p> <p>Владеть: основными методами оценки отклонений от нормы при патологических состояниях</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Хирургические болезни» относится к обязательной части Блока ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

1) Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; становление и развитие медицинской науки; представления о медицинских системах и медицинских школах; основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; строение, топография и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы; методы оценки иммунного статуса, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммуноотропной терапии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; пальпировать на человеке

основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей.

Владения: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск те сети Интернет; методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод); медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; владения простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.).

2) Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин как: философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский язык; физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патофизиология; микробиология, вирусология; иммунология и служит основой для освоения таких дисциплин как акушерство и гинекология; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия, детская хирургия; онкология, лучевая терапия; травматология, ортопедия, нейрохирургия.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
2.	ОПК -4; ОПК-5.	Дисциплина физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия;	Делопроизводство, менеджмент в сестринском деле, общественное здоровье,

			теория управления, экономика здравоохранения.
--	--	--	---

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 4/час 144

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		3	4	
Контактная работа	66	36	30	
В том числе:	-	-	-	
Лекции	20	12	8	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	46	24	22	
Семинары (С)	-	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	42	18	24	
В том числе:	-	-	-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям				
Самостоятельное изучение тем				
Реферат				
...				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	Зачет	Экзамен	
Общая трудоемкость	час.	144	54	90
	з.е.	4	1,5	2,5

4. Содержание дисциплины

Контактная работа Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 3			
	1	Асептика, антисептика	2
	2	Местная анестезия, наркоз	2
	3	Наружные кровотечения и гемостаз. Основы трансфузиологии.	2
	4	Основы онкологии.	2

	5	Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.	2
	6	Основы травматологии. Травмы головы, груди, живота. Термическая травма.	2
Семестр 4			
	1	Хирургическая инфекция	2
	2	Уход за больными с травмой конечностей, позвоночника	2
	3	Уход за больными с гнойными заболеваниями органов грудной клетки	2
	4	Уход за больными с гнойными заболеваниями костей и суставов	2

Практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
	1	Знакомство с клиникой. Этика и деонтология в хирургической практике	2	Устный опрос
	2	Асептика. Антисептика.	2	Устный опрос
	3	Местная анестезия. Наркоз.	2	Устный опрос
	4	Наружные кровотечения и гемостаз. Основы трансфузиологии.	2	Устный опрос
	5	Основы онкологии.	2	Устный опрос
	6	Коллоквиум	2	
	7	Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.	2	Устный опрос
	8	Основы травматологии. Травмы головы, груди, живота. Термическая травма.	2	Устный опрос
	9	Хирургическая инфекция.	2	Устный опрос
	10	Основы ухода за хирургическими больными.	2	Устный опрос
	11	Коллоквиум.	2	
	12	Зачётное занятие.	2	
Семестр 4				

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	1	Уход за больными с травмой живота, грудной клетки	2	Устный опрос
	2	Уход за больными с травмой головы	2	Устный опрос
	3	Уход за больными с травмой конечностей, позвоночника	2	Устный опрос
	4	Уход за больными с заболеваниями органов брюшной полости	2	Устный опрос
	5	Уход за больными с заболеваниями выделительной системы, с гинекологической патологией	2	Устный опрос
	6	Коллоквиум	2	
	7	Уход за больными с гнойными заболеваниями органов грудной клетки	2	Устный опрос
	8	Уход за больными с гнойными заболеваниями кожи, подкожной клетчатки	2	Устный опрос
	9	Уход за больными с гнойными заболеваниями железистых органов	2	Устный опрос
	10	Уход за больными с гнойными заболеваниями костей и суставов	2	Устный опрос
	11	Коллоквиум.	2	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	3	Земская медицина и ее прогрессивная роль		4	Написание рефератов, устный опрос

2.	3	Основоположники отечественной хирургии		4	Написание рефератов, устный опрос
3	3	Организация и планировка хирургической помощи в амбулаторных условиях		5	Написание рефератов, устный опрос
4	3	Острый респираторный дистресс-синдром в хирургии и травматологии		5	Написание рефератов, устный опрос
ИТОГО часов в семестре				18	
1	4	Актиномикоз в хирургии		4	Написание рефератов, устный опрос
2	4	Туберкулез костей и суставов		5	Написание рефератов, устный опрос
3	4	Синдром энтеральной недостаточности у больных с острой хирургической патологией		5	Написание рефератов, устный опрос
4	4	Кислотно-основное состояние крови		5	Написание рефератов, опрос
5	4	Назокомиальная инфекция		5	Устный опрос
ИТОГО часов в семестре				24	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Список литературы для подготовки:

Основная:

1. Петров С.В. Общая хирургия [Текст] : учеб. Для студентов учреждений высш. Проф. Образования / С. В. Петров. – 4-е изд., перераб. И доп. – М. : Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2012. – 831 с.
2. Ковалев А.И. Общая хирургия: курс лекций [Текст] : учеб. Пособие для студентов мед. Вузов / А. И. Ковалев. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : Мед. Информ. Агенство, 2013. – 754 с.
3. Справочник медицинской сестры по уходу / под ред. Н.Р. Палеева,- М., Альянс - В, 2013 г.- С.84.
4. Рубан, Э.Д. Хирургия: Учебник / Э.Д. Рубан. - "Феникс" 2018. - 569 с.

Дополнительная:

1. Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике : Учеб.пособие для студентов мед.вузов / М. А. Евсеев. – М. : Изд.группа «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 192 с. : ил. – (Нац.проект «Здоровье»).
- 4.Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости [Текст]: рук. Для врачей / под ред. В.С. Савельева; ред.-сост. А.И. Кириенко. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : Мед. Информ. Агенство, 2014. – 532 с.
5. Сизоненко В.А. Холодовая травма : [Моногр.] / В. А. Сизоненко. – Чита : Экспресс, 2010. – 324с.
6. Стоунхэм Марк. Медицинские манипуляции [Текст] : рук.: [с прил. На DVD-диске] / Стоунхэм Марк, Уэстбрук Джон ; пер. с англ. Под ред. С.В. Гуляева. – М. : Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2011. – 140 с.
7. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии [Текст] : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под общ. ред. В. В. Морозова. - Изд. 6-е. -Ростов н/Д : Феникс, 2015. -734 с.
- 8.Лычев, В. Г. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях [Текст] : учеб. пособие / В. Г. Лычев, В. М. Савельев, В. К. Карманов. -2-е изд. -Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. -352 с.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Асептика, антисептика, основы анестезиологии, реаниматологии	ОПК-4; ОПК-5;	Устный опрос, тестирование, рефераты (по выбору преподавателя)
2	Основы травматологии	ОПК-4; ОПК-5;	Устный опрос, тестирование, рефераты (по

			выбору преподавателя)
3	Гнойная хирургия, основы онкологии	ОПК-4; ОПК-5;	Устный опрос, тестирование, рефераты (по выбору преподавателя)
4	Уход за больными с различными хирургическими, травматологическими заболеваниями	ОПК-4; ОПК-5;	Устный опрос, тестирование, рефераты (по выбору преподавателя)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатель и оценивание	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-4			
применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач			
Знать:	правила использования аппаратуры, изделий медицинского назначения для проведения лечебно-диагностического процесса; принципы и условия работы медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения;	правила использования аппаратуры, изделий медицинского назначения для проведения лечебно-диагностического процесса; принципы и условия работы медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения; меры профилактики, снижающие уровень опасностей в профессиональной деятельности.	правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения для проведения лечебно-диагностического процесса; принципы и условия работы медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения; меры профилактики, снижающие уровень опасностей в профессиональной деятельности.
Уметь:	соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. правильно подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным	соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. правильно подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным	соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; правильно подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям; соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе

	исследованиям; соблюдать правила использования аппаратуры, и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	исследованиям; соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	лечебно-диагностического процесса.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками применения требований охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении; навыками подготовки пациента к диагностическим процедурам;	навыками применения требований охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении; навыками подготовки пациента к лечебно-диагностическим процедурам; навыками применения изделий медицинского назначения.	навыками применения требований охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении; навыками подготовки пациента к лечебно-диагностическим процедурам; навыками применения изделий медицинского назначения.

ОПК-5

Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

Знать:	основные понятия общей нозологии; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии	основные понятия общей нозологии; роль причин, причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии	основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии
Уметь:	измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в различных состояниях; использовать основные методы оценки функционального состояния организма для решения профессиональных задач; оценивать на разных уровнях	оценить основные отклонения от нормы при патологических состояниях измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в различных состояниях; использовать основные методы оценки функционального состояния организма для решения профессиональных задач; оценивать на разных уровнях	оценить основные отклонения от нормы при патологических состояниях; измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в различных состояниях; использовать основные методы оценки функционального состояния организма для решения профессиональных задач; оценивать на разных уровнях морфофункциональные, физиологические состояния и

	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	патологические процессы в организме человека. преобразовывать материал из одной формы выражения в другую, способен интерпретировать данные, высказывать предположение о дальнейшем ходе явлений, событий; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Владеть основными методами оценки отклонений от нормы при патологических состояниях; методами общеклинического обследования в хирургии; интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующей разработкой тактики сестринского процесса; навыком проведения сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; внедрять инновационные технологии сестринской деятельности; разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;	Владеть основными методами оценки отклонений от нормы при патологических состояниях • Методикой обобщать и осмысливать данные различных медицинских наук с общепатологических и естественно-научных позиций методами общеклинического обследования в хирургии; интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующей разработкой тактики сестринского процесса; навыком проведения сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; внедрять инновационные технологии сестринской деятельности; разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;	Владеть основными методами оценки отклонений от нормы при патологических состояниях • Методикой обобщать и осмысливать данные различных медицинских наук с естественно-научных позиций методами общеклинического обследования в хирургии; интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующей разработкой тактики сестринского процесса; навыком проведения сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; внедрять инновационные технологии сестринской деятельности; разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров; навыками определения морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Петров С.В. Общая хирургия [Текст] : учеб. Для студентов учреждений высш. Проф. Образования / С. В. Петров. – 4-е изд., перераб. И доп. – М. : Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2012. – 831 с.

3. Антисептика и асептика: учебное пособие. Ряз. ГМУ, 2009. – 91 с.
4. Ковалев А.И. Общая хирургия: курс лекций [Текст] : учеб. Пособие для студентов мед. Вузов / А. И. Ковалев. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : Мед. Информ. Агенство, 2013. – 754 с.
5. Справочник медицинской сестры по уходу / под ред. Н.Р. Палеева,- М., Альянс - В, 2013 г.- С.84.
6. Рубан, Э.Д. Хирургия: Учебник / Э.Д. Рубан. - : "Феникс" 2018. - 569 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике : Учеб.пособие для студентов мед.вузов / М. А. Евсеев. – М. : Изд.группа «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 192 с. : ил. – (Нац.проект «Здоровье»).
4. Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости [Текст]: рук. Для врачей / под ред. В.С. Савельева; ред.-сост. А.И. Кириенко. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : Мед. Информ. Агенство, 2014. – 532 с.
5. Сизоненко В.А. Холодовая травма : [Моногр.] / В. А. Сизоненко. – Чита : Экспресс, 2010. – 324с.
6. Стоунхэм Марк. Медицинские манипуляции [Текст] : рук.: [с прил. На DVD-диске] / Стоунхэм Марк, Уэстбрук Джон ; пер. с англ. Под ред. С.В. Гуляева. – М. : Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2011. – 140 с.
7. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии [Текст] : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под общ. ред. В. В. Морозова. - Изд. 6-е. -Ростов н/Д : Феникс, 2015. -734 с.
8. Лычев, В. Г. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях [Текст] : учеб. пособие / В. Г. Лычев, В. М. Савельев, В. К. Карманов. -2-е изд. -Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. -352 с.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.