

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.10.2023 18:23:13  
Уникальный идентификатор документа:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Н.Н. БУРДЕНКО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

декан медико-профилактического факультета

к.м.н., доцент Н.Ю. Самодурова

«1» июня 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.03.04 (П) «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ  
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПОМОЩНИК ВРАЧА В  
СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО  
БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ)»**

для специальности **32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

форма обучения **очная**

Факультет **медико-профилактический**

Кафедры **гигиенических дисциплин, эпидемиологии**

Курс **6**

Семестр **12**

Экзамен/зачет **зачёт / 12 семестр**

Трудоёмкость практики – **432ч (часа) / 12 ЗЕ (зач. ед.)**

Продолжительность практики **12 недель / 72 учебных дня**

---

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» от 15 июня 2017 г. N 552 и Профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. №399н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры эпидемиологии  
«15» мая 2023 г, протокол №10

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гигиенических дисциплин  
«4» мая 2023, протокол №13.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой общей гигиены ВГМУ им. Н.Н.Бурденко,  
д.м.н., профессор Попов В.И..

Заведующий кафедрой инфекционных болезней ВГМУ им. Н.Н.Бурденко,  
д.м.н. доцент Кокорева С.П.

Рабочая программа одобрена на заседании ЦМК по координации преподавания специальности  
«Медико-профилактическое дело» ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России  
«31» мая 2023 г, протокол № 6.

## 1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)», стационарный способ проведения, проводится непрерывно в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» на основании договора в 12 семестре в течение 12-х недель.

---

### 1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

**Цель производственной практики:**выработка у студентов способности (умения) решать типовые профессиональные задачи (профилактические, диагностические, организационно-управленческие, научно-исследовательские) в рамках перечня практических умений согласно ФГОС ВО по направлению подготовки специалистов «Медико-профилактическое дело» реализуемым в Воронежском государственном медицинском университете, путем:

✓ознакомление студентов с деятельностью органов и учреждений, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

✓формирование профессионального мышления, навыков на основе знаний особенностей практической профессиональной деятельности специалистов органов и учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора при самостоятельном осуществлении функциональных обязанностей помощника врача - гигиениста и эпидемиолога;

✓воспитание профессиональной ответственности, коммуникабельности, умению взаимодействия и общения с руководителями объектов и коллегами по работе, навыками гигиенического воспитания населения.

#### **Задачи практики:**

##### **Знать:**

- эпидемиологический подход к изучению болезней человека;
- учение об эпидемическом процессе;
- виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний;
- структуру профилактических и противоэпидемических мероприятий,
- методы обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;
- основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;
- структуру профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях;
- планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- оценки эффективности противоэпидемических мероприятий,
- структуру Роспотребнадзора, основные функции, особенности организации взаимодействия структурных подразделений различных уровней;
- нормативную, нормативно-техническую, законодательную и правовую документацию в пределах профессиональной деятельности;
- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы при проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз;
- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;

- основы делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации;
- терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине.

**Уметь:**

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- планировать, организовывать, контролировать и оценивать эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- использовать и оценивать эффективность профилактических стратегий;
- анализировать проводимые профилактические мероприятия при инфекционных и массовых неинфекционных заболеваниях;
- самостоятельно работать с учебной, научной, справочной и др. литературой;
- анализировать полученные данные, выявлять причинно-следственные связи для принятия эффективных управленческих решений

**Владеть:**

- методикой сбора и оценки информации о состоянии здоровья населения;
- навыками оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий
- методикой проведения эпидемиологического анализа заболеваемости населения;
- принципами гигиенического нормирования;
- принципами осуществления санитарно-эпидемиологических экспертиз, санитарно-эпидемиологических исследований, обследований, исследований;
- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности.
- навыком планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- навыком оценки эффективности противоэпидемических мероприятий,
- навыком работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- коммуникационным навыком.

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Уметь формировать оценочные суждения в в профессиональной области ИД-3 <sub>УК-1</sub> Формирует собственные выводы и точку зрения на основе аргументированных данных ИД-4 <sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает риски (последствия) возможных решений поставленной задачи ИД-5 <sub>УК-1</sub> Принимает стратегическое решение проблемных ситуаций

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Владеет алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Оценивает результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <sub>ОПК-5</sub> Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	ПС
<b>Тип задач профессиональной деятельности: профилактический</b>			
Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-1. Способен и готов к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Выдаёт санитарно-эпидемиологические заключения ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность ИД-4 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции ИД-5 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	ПС
	ПК-2. Способен обеспечить безопасность среды обитания для здоровья человека	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Проводит социально-гигиенический мониторинг и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	ПС
	ПК-3 Способен проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Умеет организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	ПС

	ПК-4 Способен обеспечивать функционирование органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	ИД-1 ПК-3 Владеет организацией обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) ИД-2 ПК-3 Умеет организовать, контролировать, планировать и анализировать деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность ИД-3 ПК-3 Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами ИД-4 ПК-3 Обеспечивает развитие деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	ПС
	ПК-5 Способен организовать федеральный государственный контроль (надзора)	ИД-1 ПК-5 Обеспечивает координацию и полномочия в области федерального государственного контроля (надзора)	ПС

*\*минимальное количество успешно выполненных действий (манипуляций), подтверждающих приобретение умения/владения*

### МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)» в структуре ООП ВО относится к Блоку 2 «Практика» (обязательная часть).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

<b>Биология</b>	
<b>Знания</b>	основные понятия и законы биологии, структура клетки, размножение и наследственность, эволюция организмов, основы биологической экологии.
<b>Умения</b>	использовать знания биологии возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней при разработке мер профилактики и снижения заболеваемости
<b>Навыки</b>	использование системным подходом к познанию общих законов природы и закономерностей жизнедеятельности человека
<b>Гигиена</b>	
<b>Знания</b>	охрана здоровья, устройство и функции человеческого организма, причины заболеваний
<b>Умения</b>	анализ факторов, влияющих на здоровье человека, оценка рисков заболевания, использование средств профилактики
<b>Навыки</b>	проведение гигиенических и эпидемиологических исследований, разработка и оценка мероприятий по профилактике заболеваний
<b>Инфекционные болезни</b>	
<b>Знания</b>	план обследования инфекционного больного; основные симптомы и синдромы заболеваний; этиологию, эпидемиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; диагностическую информативность лабораторных

	симптомов и синдромов; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; возможности специфической и неспецифической профилактики основных инфекционных заболеваний
<b>Умения</b>	оценить эффективность противоэпидемических мероприятий; установить медицинское наблюдение на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения; сформулировать синдромальный диагноз; установить клинический диагноз; проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований; оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда бригады скорой медицинской помощи; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; - проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайной ситуации
<b>Навыки</b>	опрос заболевших и контактных лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, выявление и госпитализация больных, постановки предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя; алгоритм выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
<b>Общая эпидемиология</b>	
<b>Знания</b>	основные принципы эпидемиологии, методы исследования эпидемических процессов, понятия заболеваемости и здоровья населения.
<b>Умения</b>	анализ эпидемической ситуации, проведение эпидемиологических исследований, разработка мероприятий по профилактике и лечению инфекционных заболеваний.
<b>Навыки</b>	управление эпидемическим процессом, координация мероприятий по борьбе с инфекционными заболеваниями.
<b>Эпидемиология, военная эпидемиология.</b>	
<b>Знания</b>	основные понятия эпидемиологии, эпидемиологический метод и подход к изучению болезней человека; структура и содержание профилактических (противоэпидемических) мероприятий при различных заболеваниях населения, Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
<b>Умения</b>	установление причин и условий возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, разработка мероприятий по профилактике и борьбе с ними
<b>Навыки</b>	проведение мероприятий по профилактике и борьбе с заболеваемостью
<b>Микробиология, вирусология</b>	
<b>Знания</b>	микробные сообщества, бактерии, вирусы и грибы, иммунная система, принципы работы и функции иммунной системы, реакции на инфекционные агенты
<b>Умения</b>	анализ микробных сообществ, понимание механизмов работы иммунной системы, интерпретация результатов микробиологических и иммунологических экспериментов
<b>Навыки</b>	проведение микробиологических экспериментов, работа с микробными культурами и оборудованием, использование иммунологических методов анализа
<b>Организация, проведение и оформление результатов научных исследований</b>	



<b>Знания</b>	методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении НИР; методы исследования и проведения описательных и аналитических работ; методы анализа и обработки данных; информационные технологии в научных исследованиях
<b>Умения</b>	формулировать цели и задачи научного исследования; выбирать и обосновывать методики исследования; работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, анализировать достоверность полученных результатов
<b>Навыки</b>	владеть методикой проведения анализа здоровья и показателей заболеваемости населения, факторов окружающей среды
<b>Санитарная охрана территории</b>	
<b>Знания</b>	основы законодательства РФ в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности
<b>Умения</b>	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, оценивать качество и эффективность противоэпидемических мероприятий; обосновывать и составлять проекты планов первичных мероприятий по локализации и ликвидации очагов с единичными и множественными случаями заболеваний, используя соответствующие инструктивно-методические документы; оформлять учетно-отчетную и другую эпидемиологическую документацию (учетно-отчетные формы, карты эпидемиологического обследования, акты и др.)
<b>Навыки</b>	методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий; методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций
<b>Иммунопрофилактика</b>	
<b>Знания</b>	исторические аспекты иммунопрофилактики инфекционных болезней; сущность и цели вакцинопрофилактики, роль и место иммунопрофилактики в системе борьбы с инфекционными болезнями; основные теоретические положения иммунопрофилактики инфекционных болезней; методические и организационные основы иммунопрофилактики; принципы формирования национального календаря профилактических прививок; современные средства и методы иммунопрофилактики; технологию управления иммунопрофилактикой как наиболее эффективным мероприятием по контролю заболеваемости населения управляемыми инфекциями
<b>Умения</b>	научно обосновывать и организовывать иммунопрофилактику; обосновывать выбор специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций, исходя из поставленной профессиональной задачи; составлять план профилактических прививок населения; составлять заявки на иммунобиологические

	<p>лекарственные препараты для иммунопрофилактики; организовывать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи» при хранении и транспортировке иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики; проводить оценку качества иммунопрофилактики населения, оценивать эпидемиологическую и экономическую эффективность иммунопрофилактики, проводить оценку фактической эффективности иммунопрофилактики, анализировать причины медицинских отводов и отказов от профилактических прививок; организовывать и проводить оценку серологического мониторинга коллективного иммунитета; проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики, самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой</p>
<b>Навыки</b>	<p>навыками использования нормативных и правовых основ по вопросам иммунопрофилактики; основными принципами профилактических и противоэпидемических мероприятий; базовыми представлениями о содержании деятельности специалиста в области иммунопрофилактики; алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений; алгоритмом принятия управленческих решений, направленных на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики; навыками работы с научной литературой и другими источниками медицинской информации.</p>
<p><b>Эпидемиологический надзор в системе госсанэпиднадзора и системы медицинских организаций</b></p>	
<b>Знания</b>	<p>этические нормы, применяемые при проведении и организации эпидемиологического надзора за ИСМП, принципы разработки новых методов борьбы и профилактики ИСМП; нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактических и противоэпидемических мероприятий в борьбе с ИСМП; основные методы эпидемиологической диагностики ИСМП; стандартные определения случая ИСМП, современные перспективные направления и научные разработки, касающиеся методов диагностики и расследования ИСМП; современные подходы к изучению проблем эпидбезопасности медицинской помощи с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов; основные принципы эпиддиагностики и эпиднадзора за ИСМП, пути оптимизации профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>
<b>Умения</b>	<p>применить эпидемиологическую диагностику ИСМП, оценить лабораторные исследования пациентов и объектов окружающей среды; назначить и провести комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий; критически анализировать и обобщать полученные эпидемиологические данные, объективно оценивать эффективность методов профилактики, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в области госпитальной эпидемиологии вмешательств; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения по эпиддиагностике и эпиднадзору за госпитальной инфекцией; использовать в профессиональной деятельности фундаментальные и прикладные медицинские знания</p>
<b>Навыки</b>	<p>навыками использования нормативных и правовых основ по вопросам ИСМП; основными принципами профилактических и противоэпидемических мероприятий; базовыми представлениями о</p>

	содержании деятельности специалиста в области госпитальной эпидемиологии; алгоритмом организации мониторинга за ИСМП и проведения расследования причин возникновения этих инфекций; алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности профилактики ИСМП; навыками работы с научной литературой и другими источниками медицинской информации
--	--

Прохождение практики необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых в ординатуре, аспирантуре по специальности «Эпидемиология».

### **ОБЪЁМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость практики – 12з.е./ 432 ч

Производственная практика – 12з.е./ 432 ч

Рабочий день студента - 6 часов (360 мин), 6-дневная рабочая неделя.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Аудиторная работа (6ч = 270 мин в день)	Самостоятельная работа (3ч =135 мин в день)	
1	<b>Раздел I</b> <b>Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению летней производственной практики</b> Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник врача в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)»			Согласно графику
1.1.	<i>Инструктаж по получению допуска к практике, по оформлению соответствующей документации к практике</i>			Учет посещаемости собрания
1.2.	<i>Инструктаж по технике безопасности и по правилам поведения в учреждении</i>			Журнал по технике безопасности. Отчет по практике
2	<b>Раздел II Выполнение индивидуальных заданий - работа в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» в качестве помощника врача специалиста</b>	На клинической базе под контролем преподавателя	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Отчет по практике
2.1.	<i>Работа в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» Помощник врача по общей гигиене</i>	На базе под контролем преподавателя, 270 мин – ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Отчет по практике
2.1.1	<i>Работа по основным направлениям:</i> - гигиена питания; - гигиена детей и подростков; - коммунальная гигиена; - гигиена труда;	180 мин. ежедневно	Работа с нормативными и правовыми, методическими документами	Копии актов отбора проб, актов санэпид. обследования объектов, экспертных заключений, в т.ч. на протоколы лабораторных

	- санитарная экспертиза; - гигиеническое обучение и воспитание.			исследований и инструментальных испытаний. Отчет по практике
2.1.2	<i>Работа с учетно-отчетными формами</i>	90 мин. ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Отчет по практике
2.2.	<i>Работа в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» Помощник врача-эпидемиолога</i>	270 мин – ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов дневника.	Отчет по практике
2.2.1	<i>Работа в очагах инфекций</i>	180 мин. ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Копии карт эпидемиологического расследования очагов инфекционных и паразитарных заболеваний. Отчет по практике
2.2.2	<i>Работа с учетно-отчетными формами</i>	90 мин. ежедневно	Работа с литературными источниками. Оформление соответствующих разделов отчета.	Отчет по практике
3.	<b>Раздел III Зачет - аттестация студентов по окончанию практики, подведение итогов практики</b>		Обсуждение расследования очагов инфекции, выхода на поднадзорные объекты, ответ на вопросы билета.	Отчет по практике. Внесение оценки за практику в соответствующий раздел зачетной книжки обучающегося

## **ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ/КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

6.1. Отчет по практике.

6.2. Отзывы от базы практики – индивидуальные (внесены в отчет по практике).

6.3. Копии карт эпидемиологического расследования очагов инфекционных и паразитарных заболеваний; копии актов отбора проб, актов санитарно-эпидемиологического обследования объектов, экспертных заключений на протоколы лабораторных исследований и инструментальных испытаний.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

### **Список вопросов к зачету с оценкой по практике (помощник врача –эпидемиолога)**

1. Назовите алгоритм заполнения карты эпидемиологического обследования очага сальмонеллезной инфекции (УК-1, ОПК-5, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)
2. Назовите алгоритм заполнения карты эпидемиологического обследования очага острой кишечной инфекции (УК-1, ОПК-5, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)
3. Назовите алгоритм заполнения карты эпидемиологического обследования очага инфекции вирусного гепатита А, Е. (УК-1, ОПК-5, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)
4. Назовите алгоритм заполнения карты эпидемиологического обследования очага инфекции острых и хронических форм парентеральных гепатитов (УК-1, ОПК-5, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)
5. Назовите алгоритм заполнения карты эпидемиологического обследования очага туберкулезной инфекции (УК-1, ОПК-5, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)
6. Назовите алгоритм заполнения карты эпидемиологического обследования очага описторхозной инфекции (УК-1, ОПК-5, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)
7. Назовите алгоритм заполнения карты эпидемиологического обследования очага инфекции – боррелиоз(УК-1, ОПК-5, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)
8. Назовите алгоритм заполнения карты эпидемиологического обследования очага инфекции – ЛЗН (лихорадка Западного Нила) (УК-1, ОПК-5, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)
9. Назовите алгоритм заполнения карты эпидемиологического обследования очага инфекции с природной очаговостью – Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (УК-1, ОПК-5, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)
10. Назовите алгоритм и правила заполнения учетно-отчетных форм о инфекционной и неинфекционной заболеваемости (УК-1, ОПК-5, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)
11. Назовите алгоритм организации работы в очагах инфекционных и паразитарных болезней (УК-1, ОПК-5, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)
12. Организация профилактических и противозидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях с аэрогенным механизмом передачи (УК-1, ОПК-5, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)
13. Организация профилактических и противозидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях с фекально-оральным механизмом передачи (УК-1, ОПК-5, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)
14. Организация профилактических и противозидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях с контактным механизмом передачи (УК-1, ОПК-5, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)
15. Принципы организации санитарно-эпидемиологического расследования очагов инфекционных и паразитарных заболеваний (УК-1, ОПК-5, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)
16. Организация санитарно-просветительной работы с населением при расследовании очагов инфекционных и паразитарных заболеваний (УК-1, ОПК-5, ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)

17. Правила оформления и сроки представления актов и экспертных заключений эпидемиологического обследования очагов инфекции (УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)
18. Структура и алгоритм написания акта эпидемиологического обследования очага инфекционных и паразитарных заболеваний (УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)
19. Принципы составления еженедельных, ежемесячных и годовых отчетов по инфекционным заболеваниям и инфекциям, связанным с оказанием медицинской помощи (УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)
20. Алгоритм оформления запроса в медицинские организации о привитости пациента и контактных, при расследовании случаев заболеваний. (УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)
21. Составление ежемесячного и годового отчета по учету инфекционных заболеваний. (УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)

#### **Список вопросов к зачету с оценкой по практике (помощник врача – гигиениста)**

1. Схема санитарно-эпидемиологического обследования предприятия торговли. Подготовка акта и экспертного заключения. **Компетенции: УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
2. Схема санитарно-эпидемиологического обследования предприятия общественного питания. Подготовка акта и экспертного заключения. **Компетенции: УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
3. Схема санитарно-эпидемиологического обследования водоподъемной станции. Подготовка акта и экспертного заключения. **Компетенции: УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
4. Схема санитарно-эпидемиологического обследования станции очистки сточных вод. Подготовка акта и экспертного заключения. **Компетенции: УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
5. Схема санитарно-эпидемиологического обследования пищеблока промышленного предприятия. Подготовка акта и экспертного заключения. **Компетенции: УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
6. Специальная оценка условий труда. Схема проведения обследования рабочего места. Подготовка акта и экспертного заключения. **Компетенции: УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
7. Схема санитарно-эпидемиологического детского дошкольного образовательного учреждения. Подготовка акта и экспертного заключения. **Компетенции: УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
8. Схема санитарно-эпидемиологического общеобразовательного учреждения. Подготовка акта и экспертного заключения. **Компетенции: УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
9. Схема санитарно-эпидемиологического детского оздоровительного учреждения (палаточные лагеря). Подготовка акта и экспертного заключения. **Компетенции: УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
10. Схема санитарно-эпидемиологического детского оздоровительного учреждения (загородные оздоровительные организации). Подготовка акта и экспертного заключения. **Компетенции: УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
11. Подготовка акта приема оздоровительной организации, участвующей в летней оздоровительной кампании. **Компетенции: УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
12. Гигиеническая оценка рассаживания в общеобразовательных учреждениях. **Компетенции: УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
13. Гигиеническая оценка питания в дошкольном/общеобразовательном учреждении.

**Компетенции: УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**

14. Особенности оценки параметров микроклимата в жилых и общественных зданиях. Подготовка экспертного заключения по протоколам. **Компетенции: УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
15. Особенности оценки параметров микроклимата в производственных условиях. Подготовка экспертного заключения по протоколам. **Компетенции: УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
16. Схема санитарно-эпидемиологического обследования плавательного бассейна. Подготовка акта и экспертного заключения. **Компетенции: УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
17. Схема санитарно-эпидемиологического обследования парикмахерской. Подготовка акта и экспертного заключения. **Компетенции: УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
18. Гигиеническое обучение и воспитание: различных профессиональных групп по актуальным вопросам и санитарному законодательству. **Компетенции: УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
19. Гигиеническое обучение и воспитание: персонал ЛОУ при подготовке к летней оздоровительной кампании и др. **Компетенции: УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
20. Гигиеническое обучение и воспитание: родителей о качестве и безопасности предметов детского обихода и др. **Компетенции: УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
21. Подготовка экспертных заключений по протоколам лабораторных исследований и инструментальных испытаний. **Компетенции: УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
22. Укажите мероприятия по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции в организациях общественного питания и пищеблоках образовательных организаций **Компетенции: УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
23. Укажите рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) среди работников **Компетенции: УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
24. Укажите дезинфекционные мероприятия в жилых помещениях для лиц, находящихся в домашней изоляции; на открытых пространствах населенных пунктов и в многоквартирных домах в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции **Компетенции: УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
25. Меры по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) среди работников; организация работы предприятий в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 **Компетенции: УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
26. Организации работы предприятий агропромышленного комплекса в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 **Компетенции: УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
27. Проведение профилактических и дезинфекционных мероприятий в организациях торговли **Компетенции: УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
28. Организации работы в условиях сохранения рисков распространения коронавируса для предприятий общественного питания **Компетенции: УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
29. Организации работы прачечных и химчисток с целью недопущения заноса и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) **Компетенции: УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
30. Организации работы салонов красоты и парикмахерских с целью недопущения заноса и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) **Компетенции: УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**
31. Особенности организации работы образовательных организаций **Компетенции: УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**



## Критерии оценивания

### Расчет рейтинга обучающегося на кафедре эпидемиологии по производственной практике для специальности «Медико-профилактическое дело»

(Разработано на основании Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ВГМУ им. Н.Н. Бурденко (Приказ ректора №512 от 02.09.2022))

1. Текущий рейтинг обучающегося (рейтинг за семестр):
2. Рейтинг обучающегося за промежуточную аттестацию (рейтинг на экзамене / зачете). Рейтинг имеет 1 составляющую: билет с весом 1,0.

Зачет / экзамен	оценка	в рейтинговых баллах	В ЕИСУУП «ТАНДЕМ. Университет»
Билет	2,3,4,5	0,6,8,10	0,6,8,10

Оценки в рейтинговых баллах вносятся в ЕИСУУП «ТАНДЕМ. Университет». Данный рейтинг рассчитывается автоматически.

3. Рейтинг по дисциплине (промежуточный рейтинг). Итоговый рейтинг по дисциплине складывается из  $0,6 \cdot$ рейтинга текущего и  $0,4 \cdot$ рейтинга на экзамене / зачете.

Критерии оценки	Вариация значимости разделов практики
Допуск к практике	0,1
Соблюдение индивидуального плана прохождения практики студентом на основании проверки преподавателем кафедры	0,2
Оформление учетно-отчетной документации	0,3
Аттестация (ответ на вопросы экзаменатора по расследованию очага инфекции, представленному в картах эпидемиологического расследования, обследованию объектов и подготовке экспертных заключений, ответ на вопросы экзаменационного билета)	0,4
Итого:	1

Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков студентов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности студента за период практики. В данной системе оценки зачетный итоговый балл формируется статистически путём учёта всех условных единиц, полученных за каждый выполненный вид учебной деятельности и накопленных студентом в течение всего срока прохождения производственной практики и последующей их аттестации.

Вся практическая подготовка студента в период производственной практики разделена на четыре этапа. Каждый этап оценён определённым количеством единиц в зависимости от значимости раздела и времени, отводимого на его изучение. Оценка осуществляется по 10 балльной системе.

**«Отлично» ставится, если:** студент-практикант в полном объеме выполнил программу практики, показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем ее разделам:

- своевременно представил отчет о прохождении практики, соответствующий предъявляемым требованиям: отчет оформлен без ошибок, представлена исчерпывающая

информация по каждому лабораторному исследованию, правильно заполнен раздел медицинской документации);

- организацией/базой практики дана положительная характеристика на студента – отмечено добросовестное отношение к работе, соблюдение этики и деонтологии, режима работы. Студент не опаздывал и не пропускал практику и не имел замечаний со стороны принимающего учреждения;
- дан полный, развернутый ответ на все вопросы экзаменационного билета.

**«Хорошо» ставится, если:** студент-практикант выполнил программу практики в полном объеме, своевременно представил отчет о ее прохождении, но при этом допустил небольшие неточности в определении понятий:

- допустил неаккуратность и незначительные ошибки при оформлении отчета в соответствии предъявляемым требованиям;
- организацией/базой практики дана положительная характеристика на студента – студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, соблюдал нормы этики и деонтологии, режим работы, не опаздывал и не пропускал практику и не имел серьезных замечаний со стороны принимающего учреждения;
- дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

**«Удовлетворительно» ставится, если:** студент-практикант частично выполнил программу практики, своевременно представил отчет о прохождении практики, имеющий формальный характер:

- допустил ошибки при оформлении отчета в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- организацией/базой практики дана удовлетворительная характеристика на студента – студент не проявил активности в приобретении практических навыков и выполнении заданий, не соблюдал режим работы, опаздывал и пропускал практику и имел неоднократные замечания со стороны принимающего учреждения и руководителя практики от кафедры;
- дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в раскрытии терминов, понятий. Речевое оформление требует поправок и коррекции.

**«Неудовлетворительно» ставится, если:** студент-практикант не выполнил программу практики, показал отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказался от ответа, не представил отчет о прохождении практики, имел неоднократные замечания от руководителей практики.

Несомненно, будут снижены оценки за нарушение сроков сдачи отчёта, за небрежность в ведении отчета, необоснованные пропуски, либо за отказы от выполнения каких-либо заданий.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Большаков, А. М. Общая гигиена : учебник / А. М. Большаков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 432 с. – ISBN 978–5–9704–3687–5. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2023г.)
2. Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 368 с. – ISBN 978–5–9704–3665–3. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2023г.)
3. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–3691–2. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2023г.)
4. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена : учебник / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 416 с. – ISBN 978–5–9704–4111–4. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441114.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2023г.)
5. Королев, А. А. Гигиена питания : руководство для врачей / А. А. Королев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 576 с. – ISBN 978–5–9704–6256–0. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462560.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2023г.)
6. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. – 3-е изд., доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2020. – 528 с. – ISBN 978–5–9704–4940–0. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2023г.)
7. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена : учебник / В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина ; под редакцией В. Т. Мазаева. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 704 с. – ISBN 978–5–9704–3021–7. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430217.html>. – Текст: электронный (дата обращения: 13.03.2023г.)

### Интернет-ресурсы:

1. Алексеевская, Т. И. Анализ деятельности органов и организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: учебное пособие / Т. И. Алексеевская, О. Ю. Софронов ; ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава России, кафедра общественного здоровья и здравоохранения. – Иркутск: ИГМУ, 2016. – 56 с. – URL: [https://www.ismu.baikal.ru/src/downloads/c7623d33\\_analiz\\_deyat-ti\\_ropotrebnadzora.pdf](https://www.ismu.baikal.ru/src/downloads/c7623d33_analiz_deyat-ti_ropotrebnadzora.pdf). – Текст: электронный.

### 8.3. Ресурсы русскоязычного интернета

- 1) <http://rosпотребнадзор.ru> официальный сайт Роспотребнадзора РФ;

- |     |   |  |
|-----|---|--|
| 2)  | <a href="http://www.fcgsen.ru">www.fcgsen.ru</a>                        | ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии»<br>Роспотребнадзора                                       |
| 3)  | <a href="http://www.crie.ru">www.crie.ru</a>                            | ФБУН «Центральный НИИ эпидемиологии»<br>Роспотребнадзора   |
| 4)  | <a href="http://www.sysin.ru">www.sysin.ru</a>                          | ГУ НИИ экологии и гигиены окружающей среды им. А.Н.<br>Сысина  |
| 5)  | <a href="http://www.fferisman.ru">www.fferisman.ru</a>                  | ФБУН Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф.<br>Эрисмана  |
| 6)  | <a href="http://36.rospotrebnadzor.ru">http://36.rospotrebnadzor.ru</a> | официальный сайт Управления Роспотребнадзора по<br>Воронежской области;                                    |
| 7)  | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>       | «Консультант-плюс» - законодательство РФ;  |
| 8)  | <a href="http://www.rost.ru">www.rost.ru</a>                            | Совет при Президенте РФ по реализации<br>приоритетных национальных проектов и демографической<br>политике; |
| 9)  | <a href="http://www.zdravo2020.ru">www.zdravo2020.ru</a>                | Концепция развития здравоохранения до 2020г;   |
| 10) | <a href="http://www.who.int/ru/">www.who.int/ru/</a>                    | Всемирная организация здравоохранения.   |
| 11) | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>                 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам   |
| 12) | <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>                 | «Гарант»   |
| 13) | <a href="http://www.epidemiolog.ru/">http://www.epidemiolog.ru/</a>     | медицинский портал для эпидемиологов, врачей других<br>специальностей и всех интересующихся эпидемиологией |

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Перечень типов организаций, необходимых для проведения практики:

- ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» (г.Воронеж, ул.Космонавтов, 21).

Перечень оборудования, необходимого для проведения практики:

- Лабораторные экспонаты возбудителей и переносчиков инфекционных болезней.
- Приборная база: люксметр-яркоммер «ТКА-ПКМ», многофункциональный измеритель параметров электрического и магнитного полей трехкомпонентный (ВЕ-МЕТР-АТ-003), метеоскоп/метеоскоп-М, анализатор шума и вибрации «Ассистент» (2 шт.), анемометры чашечный и крыльчатый, психрометр ВИТ-2 (2шт.), компьютер, проектор, проектная документация: проект нормативов допустимого сброса (НДС), проект предельно допустимого выброса (ПДВ), проект расчета санитарно-защитной зоны (СЗЗ)
- Оборудование для дезинфекции.
- Индивидуальные средства защиты.
- Дезинфекционные средства.
- Отчетные и учетные формы учреждения.