

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Есауленко Игорь Эдуардович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.02.2024 15:16:07  
Уникальный программный ключ:  
691eebef92031be66ef61648f97525a2e2da8356

**ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России**

**Факультет подготовки кадров высшей квалификации  
Кафедра эпидемиологии**

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании кафедры эпидемиологии  
протокол № 15 от «6» мая 2022 г.  
заведующий кафедрой  
д.м.н., профессор Н.П.Мамчик

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ  
ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ  
основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы ординатуры по специальности  
32.08.12 Эпидемиология  
код наименование**

Эксперты:

1. Клепиков О.В. - профессор кафедры геоэкологии и мониторинга окружающей среды ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», доктор биологических наук, профессор
2. Чубирко М.И. - профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения, гигиены и эпидемиологии ИДПО ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н.Бурденко Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор

Разработчики:

Габбасова Н.В. – профессор кафедры эпидемиологии, доктор мед. наук, доцент  
Яценко Л.А. – старший преподаватель кафедры эпидемиологии, кандидат медицинских наук

**Воронеж  
2022 г.**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ** основной профессиональной  
образовательной программы высшего образования - программы ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология  
код наименование

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства	Способ контроля
1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Ситуационные задачи	Текущий
2.	Особенности эпидемического процесса в чрезвычайных ситуациях	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Ситуационные задачи	Текущий
3.	Биологическое оружие	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Ситуационные задачи	Текущий
4.	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Ситуационные задачи	Текущий
5.	Краткая характеристика болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Ситуационные задачи	Текущий
6	Контроль	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,	Устный опрос (вопросы) Тестовый контроль Ситуационные задачи	Промежуточная аттестация

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

№	Индекс компетенции и её содержание	Дескрипторы (в результате изучения дисциплины ординатор должен)		
		знать	уметь	владеть
1.	УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, по вопросам профессионального образования и вопросам оказания медицинской помощи;</li> <li>- методы сравнительного анализа и критической оценки норм права в области здравоохранения;</li> <li>- общие принципы и закономерности дидактики;</li> <li>- поисковые системы ресурсов интернета;</li> <li>- возможности исследовательских функций в медицине;</li> <li>- инновационные методики в медицине;</li> <li>- средства, методы и формы научной и аналитической работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и систематизировать нормативно-правовые акты в соответствии со сферами их применения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности ресурсе интернета;</li> <li>- оперировать категориальным аппаратом;</li> <li>Организовывать исследование;</li> <li>- анализировать современные медицинские концепции и реализовывать принципы и закономерности в конкретных видах медицинской деятельности;</li> <li>- осуществлять отбор средств, методов и форм организации лечебно-диагностического процесса, адекватных его содержанию</li> <li>- осуществлять отбор методов и форм контроля эффективности лечебно-диагностического процесса адекватных его содержанию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами использования нормативно-правовых актов в соответствии со сферами их применения в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемами работы с ресурсами интернета;</li> <li>- навыками использования категориального аппарата в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками проектирования различных видов лечебно-диагностических мероприятий;</li> <li>- навыками использования методов и форм контроля качества оказания медицинской в том числе, на основе информационных технологий;</li> <li>- навыками отбора и применения методов, приемов и средств воспитания будущих специалистов медицинского и фармацевтического профиля;</li> <li>- навыками реализации в своей педагогической деятельности принципов профессиональной этики.</li> </ul>
2.	УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль личностной составляющей в структуре цели воспитания;</li> <li>психологические компоненты средств, методов и технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить роль личностной составляющей в структуре цели воспитания; психологические компоненты средств, методов и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления самоанализа, саморазвития личностно-профессиональной сферы личности, повышения уровня своей</li> </ul>

	конфессиональные и культурные различия.	воспитания; взаимодействие субъектов образовательного процесса; роль личности педагога; - общие и частные принципы профессиональной этики; - возрастные и психологические особенности, методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, психолого-педагогические основы бесконфликтного общения в образовательной среде.	технологий воспитания; взаимодействие субъектов образовательного процесса; роль личности педагога; -использовать общие и частные принципы профессиональной этики; - применять на практике возрастные и психологические особенности, методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы, психолого-педагогические основы бесконфликтного общения в образовательной среде.	коммуникативной компетентности и педагогического мастерства; -навыками рефлексии своей деятельности с учетом норм профессиональной этики.
3.	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	- эпидемиологию инфекционных, паразитарных и массовых неинфекционных заболеваний в условиях ЧС; -осуществление противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях; основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; -выявлять факторы риска основных заболеваний при возникновении чрезвычайной ситуации;	- оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций

4.	ПК-2 готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний	основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; -виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; -структуру профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях;	-применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; - прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии.	-методикой планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.
5	ПК-3- готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	-основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; -виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; -структуру профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при	-применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; -организовывать обследование очагов особо опасных инфекций; проводить расследование очагов инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний в условиях ЧС; уметь организовывать противоэпидемические мероприятия в условиях ЧС.	-методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний в условиях ЧС; -методикой планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий

		ухудшении эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях.	.	
6	ПК-4 - готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	-основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; -виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; -структуру профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях.	-применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; -организовывать обследование очагов особо опасных инфекций; проводить расследование очагов инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний в условиях ЧС; уметь организовывать противоэпидемические мероприятия в условиях ЧС. .	-методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний в условиях ЧС; -методикой планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий

**КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ  
ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

№	Индекс компетенции	Наименование контрольных мероприятий		
		Собеседование	Тестирование	Задачи
		Наименование материалов оценочных средств		
		Вопросы для устного собеседования	Тестовые задания	Задачи (задания открытого типа)
№ задания				
1.	УК-1	1-21	1-10	-
2.	УК-2	1-21	1-10	-
3.	ПК-1	1-21	-	1-5
5.	ПК-2	1-21	-	6-15
6.	ПК-3	1-21	-	16-25
7.	ПК-4	1-21	-	26-35

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций в  
процессе освоения дисциплины**

**ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ  
ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ**

1. Современная структура социального, природного и биологического факторов эпидпроцесса. Эпидемиологическая безопасность, этапы ее достижения.

**Компетенции:** УК-1-3, ПК1-4.

2. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Содержание и организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

**Компетенции:** УК-1-2, ПК-1-4.

3. Биотерроризм, биологическая опасность, меры безопасности.

**Компетенции:** УК-1-2, ПК-1-4.

4. Характеристика сил и средств, привлекаемых к выполнению противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайных ситуаций. Основные задачи и принципы их использования

**Компетенции:** УК-1-2, ПК-1-4.

5. Структура системы управления эпидемическим процессом. Структура службы по надзору в сфере защиты прав потребителей.

**Компетенции:** УК-1-2, ПК-1-4.

6. Эпидемиологический надзор. Цель, задачи и принципы эпидемиологического надзора. Организационная структура и субъект эпиднадзора.

**Компетенции:** УК-1-2, ПК-1-4.

7. Структура системы эпидемиологического надзора, субъект эпидемиологического надзора и контроля. Социально-гигиенический мониторинг, его цели, задачи, особенности.

**Компетенции:** УК-1-2, ПК-1-4.

8. Правовые основы профилактики и противоэпидемических мероприятий. Закон РФ № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

**Компетенции:** УК-1-2, ПК-1-4.

9. Уровни правового обеспечения противоэпидемической практики в Российской Федерации. Нормативно-правовые основы профилактики инфекционных болезней.

**Компетенции:** УК-1-2, ПК-1-4.

10. Основные законодательные акты (в т.ч. Уголовного Кодекса) по проведению противоэпидемических и профилактических мероприятий, особенности применения.

*Компетенции:* УК-1-2, ПК-1-4.

11. Структура профилактических (противоэпидемических) мероприятий. Противоэпидемическая работа в очаге инфекционной болезни.

*Компетенции:* УК-1-2, ПК-1-4.

12. Санитарная охрана территории Российской Федерации. Медико-санитарные правила. Производственный контроль.

*Компетенции:* УК-1-2, ПК-1-4.

13. Необычные неожиданные карантинные болезни, подлежащие уведомлению ВОЗ, их правовое обеспечение.

*Компетенции:* УК-1-2, ПК-1-4.

14. Дезинфекция. Определение. Уровни, виды и методы дезинфекции.

*Компетенции:* УК-1-2, ПК-1-4.

15. Грипп и другие респираторные вирусные инфекции. Общая характеристика группы инфекций. Социально-экономическая и эпидемиологическая значимость. Теории изменчивости. Проявление эпидемического процесса. Современные средства профилактики гриппа. Противоэпидемические мероприятия.

*Компетенции:* УК-1-2, ПК-1-4.

16. Холера. Основные эпидемиологические механизмы клинических проявлений при холере. Характеристика возбудителя. Источник и механизм передачи инфекции. Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении больного холерой.

*Компетенции:* УК-1-2, ПК-1-4.

17. Полиомиелит. Механизм и пути передачи. Профилактика. Программа глобальной ликвидации полиомиелита. Туровая вакцинация.

*Компетенции:* УК-1-2, ПК-1-4.

18. Эпидпроцесс SARS (ТОРС) – глобальность биологической безопасности.

*Компетенции:* УК-1-2, ПК-1-4.

19. Эпизоотические черты и закономерности природной очаговости чумы.

*Компетенции:* УК-1-2, ПК-1-4.

20. Эпидемиологические особенности, закономерности распространения сибирской язвы.

*Компетенции:* УК-1-2, ПК-1-4.

21. Карантинные инфекции. Санитарная охрана территории РФ.

*Компетенции:* УК-1-2, ПК-1-4.

### **Критерии оценивания ответов на вопросы устного собеседования:**

«**Отлично**» - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«**Хорошо**» - полное знание учебного материала, основной литературы, рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

«**Удовлетворительно**» - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

«**Неудовлетворительно**» - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Правильный ответ выделен жирным шрифтом

### УК 1-2

1) «САНИТАРНАЯ ОХРАНА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
РАСПРОСТРАНЯЮТСЯ НА:

- 1) **малярию, лихорадку желтую, чуму**
- 2) только малярию
- 3) лихорадку желтую и чуму
- 4) чуму и малярию
- 5) только чуму

### УК 1-2

2) Животное, с которым связан подозрительный на заболевание бешенством человека случай, подлежит изоляции на

- 1) **10 суток**
- 2) 1 месяц
- 3) 20 дней
- 4) 7 суток
- 5) 14 дней

### УК 1-2

3) Инфекцией, ликвидированной в глобальном масштабе, является

- 1) **натуральная оспа**
- 2) полиомиелит
- 3) корь
- 4) обезьянья оспа у людей
- 5) ветряная оспа

### УК 1-2

4) ГЕМОРРАГИЧЕСКОЙ ЛИХОРАДКОЙ С ПОЧЕЧНЫМ СИНДРОМОМ ЧЕЛОВЕК  
МОЖЕТ ЗАРАЗИТЬСЯ

- 1) **при заготовке сена**
- 2) при употреблении мяса диких животных
- 3) при контакте с больными животными
- 4) при уходе за больным человеком
- 5) при отдыхе на природе

### УК 1-2

5) ЗАРАЖЕНИЕ ЛЮДЕЙ МАЛЯРИЕЙ МОЖЕТ ПРОИЗОЙТИ

- 1) **при укусе комара рода Anopheles**
- 2) при переливании инфицированной крови
- 3) от матери плоду
- 4) всё вышеперечисленное верно
- 5) при вдыхании возбудителя

### УК 1-2

6) С ЦЕЛЬЮ САНИТАРНОЙ ОХРАНЫ ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОДЛЕЖАТ ИЗОЛЯЦИИ ЛИЦА, КОНТАКТИРОВАВШИЕ С БОЛЬНЫМ

- 1) **оспой**
- 2) парагриппом
- 3) ротавирусной инфекцией
- 4) паратифом А и В
- 5) ветряной оспы

### УК 1-2

7) **НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩАЯСЯ ФОРМА СИБИРСКОЙ ЯЗВЫ**

- 1) **кожная**
- 2) смешенная
- 3) септическая
- 4) легочная
- 5) кишечная

**УК 1-2**

8) **ХАРАКТЕРНЫМ ПРИЗНАКОМ ПИЩЕВЫХ ВСПЫШЕК ШИГЕЛЛЕЗОВ ЯВЛЯЕТСЯ**

- 1) **продолжительность вспышки в пределах одного максимального инкубационного периода**
- 2) преобладание легких вариантов течения инфекции
- 3) подъем заболеваемости другими острыми кишечными заболеваниями в период, предшествующей вспышке
- 4) выделение от больных и носителей разных вариантов возбудителям
- 5) преобладание тяжелых вариантов течения инфекции

**УК 1-2**

9) **В БОРЬБЕ С КИШЕЧНЫМИ ИНФЕКЦИЯМИ ВЕДУЩЕЙ МЕРОЙ ЯВЛЯЕТСЯ**

- 1) **разрыв механизма передачи возбудителя**
- 2) экстренная антибиотикопрофилактика
- 3) создание невосприимчивости возбудителя к населению
- 4) вакцинация
- 5) дератизация

**УК 1-2**

10) **ПРИ УКУСЕ БРОДЯЧЕЙ СОБАКОЙ ВОЗМОЖНО ЗАРАЖЕНИЕ**

- 1) **бешенством**
- 2) энтеробиозом
- 3) токсоплазмозом
- 4) муковисцидозом
- 5) паратифом

**ЗАДАЧИ (задания открытого типа)**

**ПК-1**

№ 1. Больная М., 14 лет, учащаяся школы, поступила в 10.00 ч. 15.08.16 года в детскую инфекционную больницу г. А. Заболела остро 15.08.16 г. в 3.00 часа ночи. Диагноз Холера. Эпидемиологический анамнез: 12.08.16 прилетела из Пакистана, где в течение 7 дней отдыхала вместе с семьей из 3х человек (отец; мать, дочь); перед отъездом в Россию девочка в местном кафе ела «морской салат», приготовленный из водорослей, креветок, моллюсков и рыбы.

Задание: определите возможный период заражения (в формате диапазона дат: с \_\_\_08.16 г., по \_\_\_08.16 г.)

Эталон ответа: 10;15

**ПК-1**

№ 2. 21.11.2022г поступили экстренные извещения о 5 случаях дизентерии в детском садике №15. Проведено эпидемиологическое обследование, при котором установлены факты грубого нарушения санитарного законодательства. После проведения комплекса противоэпидемических мероприятий случаи дизентерии не регистрировались.

Задание: Укажите документ, который направляется в Федеральную службу после завершения эпидемиологического расследования вспышки.

Эталон ответа: Акт эпидемиологического расследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи.

**ПК-1**

№ 3. Больной И, 35 лет. Поставлен диагноз лихорадка Западного Нила. Врач эпидемиолог при проведении эпидемиологического обследования установил, что больной И. проживает с женой, неделю назад вернулись из туристической поездки в Таиланд, укусы комаров не отрицают.

Задание: Укажите срок (в днях) наблюдения за женой.

Эталон ответа: 8.

#### **ПК-1**

№ 4. Работникам завода «Электросигнал», питающимся в заводской столовой, поставлен диагноз ротавирусный гастроэнтерит. Необходимо проведение эпидемиологического обследования с целью установления путей и факторов передачи.

Задание. Укажите документ, на основании которого будут проводиться противозэпидемические мероприятия.

Эталон ответа: СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

#### **ПК-1**

№ 5. Больная А., 10 лет, поступила в 13.00 ч. 08.08.21 года в детскую инфекционную больницу города Б. Заболела остро 08.08.21 г. в 5.00 часа ночи; отмечались жидкий стул и рвота, температура не повышалась. Контактные мать, отец. Семья проживает в отдельной благоустроенной квартире.

Задание: определите территориальные границы очага.

Эталон ответа: квартира больного.

#### **ПК-2**

№ 6. На торговом судне, которое следует из Конго, медицинским работником выявлен больной с лихорадкой. Из эпидемиологического анамнеза известно, что Конго является страной, неблагополучной по желтой лихорадке. Больной не привит против этой инфекции. На судне 125 человек.

Задание. Укажите срок (в днях) медицинского наблюдения за контактными.

Эталон ответа: 6.

#### **ПК-2**

№ 7. 1 мая 2015г. в аэропорт города М. прибыл самолет из одной среднеазиатской страны, эндемичной по малярии. По информации экипажа в период нахождения самолёта в воздухе у трех пассажиров был отмечен приступ лихорадочного состояния.

Задание: Укажите лиц, подлежащих обследованию на малярию.

Эталон ответа: Пассажиры в лихорадочном состоянии.

#### **ПК-2**

№ 8. Мужчина Н., 65 лет. Заболел остро 15.03.2015 г., отмечал озноб, кашель, слабость, сильную головную боль, миалгии, артралгии, температура тела 39°C. Из эпидемиологического анамнеза известно, что за неделю до болезни (до 26.02.16 г) пациент с женой находился в туристической поездке в Китае (провинция Гуандун). Врачом скорой медицинской помощи заподозрен диагноз: ТОРС, «атипичная пневмония».

Задание: Назовите форму федерального государственного статистического наблюдения, в которую вносят сведения о подтвержденном случае ТОРС.

Эталон ответа: Форма №23-17 «Сведения о вспышках инфекционных заболеваний».

#### **ПК-2**

№ 9. 12.07.2016 года в приемное отделение инфекционного стационара скорой помощью доставлен мужчина 33 лет. В приемном отделении поставлен диагноз «Лихорадка неясного генеза», пациент изолирован в боксовое отделение. При обследовании в сыворотке крови от 12.07.16 г. выявлены повышенные титры IgM к вирусу Эбола.

Задание. Определите территориальные границы очага.

Эталон ответа: Квартира больного, отделение инфекционного стационара.

#### **ПК-2**

№ 10. 12.07.2016 года в приемное отделение инфекционного стационара скорой помощью доставлен мужчина 33 лет. Из эпидемиологического анамнеза установлено, что больной 06.07.2016 г. вернулся из туристической поездки в Таиланд, мужчина проживает в квартире один. При обследовании в сыворотке крови от 12.07.16 г. выявлены повышенные титры IgM к вирусу Денге.

Задание. Назовите основные профилактические мероприятия при лихорадке денге, направленные на второе звено эпидемического процесса.

Эталон ответа: Дезинсекция.

### **ПК-2**

№ 11. 15.03.2014 года из Афганистана в г. Н. на постоянное место жительства приехала семья из 5-ти человек (отец, мать, сын 3 года, дочь 10 лет, сын 16 лет). 19.03.2014 г. заболел 3-х летний ребенок. При осмотре врачом поставлен диагноз «Острый вялый паралич». Из анамнеза известно, что дети не привиты против полиомиелита, образовательные учреждения не посещают, проживают в отдельной квартире.

Задание. Определите территориальные границы очага.

Эталон ответа: Квартира больного.

### **ПК-2**

№ 12. 22.07.2015 года житель Ростовской области обратился в приемное отделение районной больницы. Методом ПЦР выделена РНК возбудителя лихорадки Западного Нила. Из эпидемиологического анамнеза: проживает в сельской местности. В 700 метрах от дома водоем, в котором питаются дикие утки. Имеет подсобное хозяйство (утки, гуси, которые пасутся у того же водоема). За последний месяц за пределы района не выезжал, на территории района много комаров.

Задание. Определите территориальные границы очага.

Эталон ответа: Водоем в радиусе 3 км.

### **ПК-2**

№ 13. Во время полета из Африки в г. М. в самолете у 2 пассажиров появились симптомы инфекционного заболевания (повышение температуры тела, интоксикация). Из эпидемиологического анамнеза установлено: заболевшие – зоологи, находились в поездке по странам Западной Африки с целью изучения экологии обитания многососковой крысы (является природным резервуаром лихорадки Ласса), посещали места обитания крыс в дикой природе, имели контакты с местным населением.

Задание. Определите территориальные границы очага.

Эталон ответа: Самолет.

### **ПК-2**

№ 14. 20.07.17 г. в 10ч.15мин по московскому времени в ТО Управления Роспотребнадзора по железнодорожному транспорту города Н. поступила телефонограмма - в пассажирском поезде № 27, 10 вагоне, который следует из неблагополучной по холере страны, выявлен больной с диареей в тяжелом состоянии. Больной находится в плацкартном вагоне. Из вагона больной не выходил. Проводником поезда совместно с поездной бригадой были проведены первичные противозидемические мероприятия: больной изолирован в купе, остальные пассажиры этого купе были размещены в этом же вагоне. Купе с больным отгородили простынями; закрыли двери вагона, запретили выход пассажиров и хождение по вагону, один из туалетов выделен для сбора и дезинфекции выделений больного, второй туалет для остальных пассажиров.

Задание. Оцените правильность действия поездной бригады в отношении больного.

Эталон ответа: Правильные.

### **ПК-2**

№ 15 Больная М., 14 лет, учащаяся школы, поступила в 10.00 ч. 15.08.16 года в детскую инфекционную больницу г. А. Диагноз «холера». Больная проживает вместе с родителями.

Задание. Укажите срок (в днях) медицинского наблюдения за контактными в очаге.

Эталон ответа: 5.

### **ПК-3**

№ 16. 29 мая 2022г. в аэропорт города П. прибыл самолет из одной среднеазиатской страны, эндемичной по малярии. По информации экипажа в период нахождения самолёта в воздухе у одного из пассажиров был отмечен приступ лихорадочного состояния. По прибытии самолета к месту назначения врач санитарно-карантинного пункта аэропорта при осмотре воздушного судна на наличие комаров данных насекомых не выявил и установил, что данный гражданин является жителем города М. и находился в стране вылета с деловой поездкой в течение 6-ти недель, отмечал укусы комаров. Для профилактики от укусов применял только имеющиеся репелленты.

Задание. Поставьте клинико-эпидемиологический диагноз.

Эталон ответа: Малярия.

### **ПК-3**

№ 17. 22.11.22 г. в 17ч.45 мин по московскому времени в ТО Управления Роспотребнадзора по железнодорожному транспорту города Н. поступила телефонограмма - в пассажирском поезде № 115, 10 вагоне, который следует из неблагополучной по холере страны, выявлен больной с диареей в тяжелом состоянии. Больной находится в плацкартном вагоне. Из вагона больной не выходил. Проводником поезда совместно с поездной бригадой были проведены первичные противозидемические мероприятия: больной изолирован в купе, остальные пассажиры этого купе были размещены в этом же вагоне. Купе с больным отгородили простынями; закрыли двери вагона, запретили выход пассажиров и хождение по вагону.

Задание. Определите вид чрезвычайной ситуации по масштабу распространения.

Эталон ответа: Локальная.

### **ПК-3**

№ 18. 15.03.2014 года из Афганистана в г. Н. на постоянное место жительства приехала семья из 5-ти человек. 19.03.2014г. заболел 3-х летний ребенок. При осмотре врачом поставлен диагноз «Острый вялый паралич» под вопросом. Из анамнеза известно, что дети не привиты против полиомиелита, образовательные учреждения не посещают, проживают в отдельной квартире.

Задание. Назовите форму федерального государственного статистического наблюдения, в которую вносят сведения о подтвержденном случае полиомиелита/ОВП.

Эталон ответа: Форма N2 «Сведения об инфекционных и паразитарных заболеваниях».

### **ПК-3**

№ 19. 22.07.2015 года житель Ростовской области обратился в приемное отделение районной больницы. Проведена лабораторная диагностика. Методом ПЦР выделена РНК возбудителя лихорадки Западного Нила. Из эпидемиологического анамнеза: проживает в сельской местности. В 700 метрах от дома водоем, в котором питаются дикие утки. Имеет подсобное хозяйство (утки, гуси, которые пасутся у того же водоема). За последний месяц за пределы района не выезжал, на территории района много комаров.

Задание. Назовите основные профилактические мероприятия в эпидемическом очаге лихорадки Западного Нила, направленные на переносчика инфекции.

Эталон ответа: Дезинсекция.

### **ПК-3**

№ 20. 1 мая 2015г. в аэропорт города М. прибыл самолет из одной среднеазиатской страны, эндемичной по малярии. По информации экипажа в период нахождения самолёта в воздухе у одного из пассажиров был отмечен приступ лихорадочного состояния. По прибытии самолета к месту назначения врач санитарно-карантинного пункта аэропорта при осмотре воздушного судна на наличие комаров данных насекомых не выявил и установил, что данный гражданин является жителем города М. и находился в стране вылета с деловой поездкой в течение 6-ти недель, отмечал укусы комаров. Для профилактики от укусов применял только имеющиеся репелленты.

Задание. Определите вид чрезвычайной ситуации по общему характеру источников возникновения.

Эталон ответа: Биолого-социальная.

### **ПК-3**

№ 21. Во время полета из Африки в г. М. в самолете у 2 пассажиров появились симптомы инфекционного заболевания (повышение температуры тела, интоксикация). Из эпидемиологического анамнеза установлено: заболевшие – зоологи, находились в поездке по странам Западной Африки с целью изучения экологии обитания многососковой крысы (является природным резервуаром лихорадки Ласса), посещали места обитания крыс в дикой природе, имели контакты с местным населением.

Задание. Определите вид чрезвычайной ситуации по общему характеру источников возникновения.

Эталон ответа: Биолого-социальная.

### **ПК-3**

№ 22. 20.07.17 г. в 10ч. 15мин по московскому времени в ТО Управления Роспотребнадзора по железнодорожному транспорту города Н. поступила телефонограмма - в пассажирском поезде № 27, 10 вагоне, который следует из неблагополучной по холере страны, выявлен больной с диареей в тяжелом состоянии.

Задание. Определите вид ЧС по общему характеру источников возникновения.

Эталон ответа: Биолого-социальная.

### **ПК-3**

№ 23. В поселке М., находящемся в зоне природного очага чумы, врач при осмотре больного на дому заподозрил заболевание чумой. Больной проживает в доме сельского типа с отцом и матерью. Во время посещения врача присутствовала мать больного.

Задание. Укажите срок (в днях) медицинского наблюдения за контактными в очаге чумы.

Эталон ответа: 6.

### **ПК-3**

№ 24. В самолете следующего из одной среднеазиатской страны, эндемичной по малярии, у двух пассажиров был отмечен приступ лихорадочного состояния, а также проявления общего недомогания, прогрессирующей слабости, головной боли, миалгии, артралгии, чувства ломоты в пояснице, а также повышение температуры тела в течение нескольких часов, сопровождавшееся ознобом различной степени выраженности.

Задание. Определите территориальные границы очага.

Эталон ответа: Самолет.

### **ПК-3**

№ 25. Женщина 36 лет отдыхала в Доминиканской республике в период с 27 февраля по 3 февраля 2016 год, где отмечала неоднократные укусы комаров. Заболевание проявилось после возвращения. 6 февраля 2016 г. женщина обратилась за медицинской помощью, после осмотра была госпитализирована в состоянии средней тяжести с рекомендацией обследования на лихорадки. При обследовании методом ПЦР выделена РНК вируса Зика. Проживает в однокомнатной квартире одна.

Задание. Определите территориальные границы очага.

Эталон ответа: Квартира больного.

### **ПК-4**

№ 26. Вы врач-эпидемиолог эпидемиологического отдела ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». При анализе базы данных формы федерального статистического наблюдения №2 «Сведения об инфекционных и паразитарных заболеваниях» и Формы №23-17 «Сведения о вспышках инфекционных заболеваний» установили, что показатель заболеваемости брюшным тифом населения города А за 10-летний период составил 0,001 на 100 тысяч населения, а в 2021 году - 5,94 на 100 тысяч.

Задание. Опишите проявление эпидемического процесса заболеваемости брюшным тифом населения города А.

Эталон ответа: Вспышка.

**ПК-4**

№ 27. Вы врач-эпидемиолог эпидемиологического отдела ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». При анализе базы данных формы федерального статистического наблюдения №2 «Сведения об инфекционных и паразитарных заболеваниях» и Формы №23-17 «Сведения о вспышках инфекционных заболеваний» установили, что показатель заболеваемости дифтерией детского населения города М за 10-летний период составил 0,02 на 100 тысяч детского населения, а в 2020 году – 7,25 на 100 тысяч детского населения.

Задание. Опишите проявление эпидемического процесса заболеваемости дифтерией детского населения города М

Эталон ответа: Вспышка.

**ПК-4**

№ 28. Вы врач-эпидемиолог эпидемиологического отдела ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». При анализе базы данных формы федерального статистического наблюдения №2 «Сведения об инфекционных и паразитарных заболеваниях» и Формы №23-17 «Сведения о вспышках инфекционных заболеваний» установили, что показатель заболеваемости корью населения города С. за 10-летний период составил 0,1 на 100 тысяч населения, а за 2 месяца 2017 года – 1,25 на 100 тысяч населения.

Задание. Опишите проявление эпидемического процесса заболеваемости корью населения города С.

Эталон ответа: Вспышка.

**ПК-4**

№ 29. Вы врач-эпидемиолог эпидемиологического отдела ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». При анализе базы данных формы федерального статистического наблюдения №2 «Сведения об инфекционных и паразитарных заболеваниях» и Формы №23-17 «Сведения о вспышках инфекционных заболеваний» установили, что показатель заболеваемости геморрагической лихорадкой с почечным синдромом населения поселка Т. за 10-летний период составил 2,25 на 100 тысяч населения, а за 2006 год – 25,5 на 100 тысяч населения.

Задание. Опишите проявление эпидемического процесса заболеваемости геморрагической лихорадкой с почечным синдромом населения поселка Т.

Эталон ответа: Вспышка.

**ПК-4**

№ 30. Вы врач-эпидемиолог эпидемиологического отдела ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». При анализе базы данных формы федерального статистического наблюдения №2 «Сведения об инфекционных и паразитарных заболеваниях», установили, что показатель заболеваемости острыми кишечными инфекциями, вызванными вирусом Норволк детского населения города В составил за 2020 год – 1,9 на 100 тысяч детского населения, 2021 год – 2,8 на 100 тысяч детского населения, за 2022 год 2,7 на 100 тысяч детского населения.

Задание. Опишите многолетнюю тенденцию заболеваемости острыми кишечными инфекциями, вызванными вирусом Норволк детского населения города В.

Эталон ответа: Тенденция к росту.

**ПК-4**

№ 31. Вы врач-эпидемиолог эпидемиологического отдела ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». При анализе базы данных формы федерального статистического наблюдения №2 «Сведения об инфекционных и паразитарных заболеваниях», установили, что показатель заболеваемости коклюшем детского населения города М составил за 2020 год – 16,3 на 100 тысяч детского населения, 2021 год – 22,14 на 100 тысяч детского населения, за 2022 год 27,55 на 100 тысяч детского населения.

Задание. Опишите многолетнюю тенденцию заболеваемости коклюшем детского населения города М.

Эталон ответа: Тенденция к росту.

**ПК-4**

№ 32. Вы врач-эпидемиолог эпидемиологического отдела ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». При анализе базы данных формы федерального статистического наблюдения №2 «Сведения об инфекционных и паразитарных заболеваниях», установили, что показатель заболеваемости вирусным гепатитом А взрослого населения города М составил за 2020 год – 0,9 на 100 тысяч населения, 2021 год – 1,4 на 100 тысяч населения, за 2022 год 2,2 на 100 тысяч населения.

Задание. Опишите многолетнюю тенденцию заболеваемости вирусным гепатитом А взрослого населения города М.

Эталон ответа: Тенденция к росту.

**ПК-4**

№ 33. Вы врач-эпидемиолог эпидемиологического отдела ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». При анализе базы данных формы федерального статистического наблюдения №2 «Сведения об инфекционных и паразитарных заболеваниях», установили, что показатель заболеваемости вирусным гепатитом А детского населения города С составил за 2020 год – 1,7 на 100 тысяч населения, 2021 год – 0,4 на 100 тысяч населения, за 2022 год 0,2 на 100 тысяч населения.

Задание. Опишите многолетнюю тенденцию заболеваемости вирусным гепатитом А детского населения города С.

Эталон ответа: Тенденция к снижению.

**ПК-4**

№ 34. Вы врач-эпидемиолог эпидемиологического отдела ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». При анализе базы данных формы федерального статистического наблюдения №2 «Сведения об инфекционных и паразитарных заболеваниях», установили, что показатель заболеваемости боррелиозом совокупного населения города Р. составил за 2020 год – 11,6 на 100 тысяч населения, 2021 год – 14,78 на 100 тысяч населения, за 2022 год 22,65 на 100 тысяч населения.

Задание. Опишите многолетнюю тенденцию заболеваемости боррелиозом совокупного населения города Р.

Эталон ответа: Тенденция к росту.

**ПК-4**

№ 35. Вы врач-эпидемиолог эпидемиологического отдела ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». При анализе базы данных формы федерального статистического наблюдения №2 «Сведения об инфекционных и паразитарных заболеваниях», установили, что показатель обращаемости по поводу укусов клеща детского населения города Б. составил за 2020 год – 35,61 на 100 тысяч детского населения, 2021 год – 44,58 на 100 тысяч детского населения, за 2022 год 47,65 на 100 тысяч детского населения.

Задание. Опишите многолетнюю тенденцию обращаемости по поводу укусов клеща детского населения города Б.

Эталон ответа: Тенденция к росту.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
количество положительных ответов 90% и более максимального балла теста	количество положительных ответов от 80% до 89% и более максимального балла теста	количество положительных ответов от 70% до 79% и более максимального балла теста	количество положительных ответов менее 70% максимального балла теста